



*“Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir.”*

*K. Atatürk*



Sayın **Velimiz,**

Yeni bir eğitim ve öğretim yılının başındayız.

Kurumumuz ve eğitim sistemimiz ile ilgili aşağıdaki bilgileri sizlere sunarken tüm yönetici, öğretmen ve çalışanlarımız adına 2018-2019 eğitim-öğretim yılının öğrencilerimize, sizlere ve tüm paydaşlarımıza sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini diliyorum.

**Yakup ERDOĞAN**  
Koordinatör Müdür

**Adres:** Basıncıköy Mah. Emre Sok. No: 8 Florya-Bakırköy / İstanbul

**Tel:** 0212 425 80 20 (Pbx)

**İlkokul ve Ortaokul Faks :** 0212 599 37 92

**Anadolu ve Fen Lisesi Faks:** 0212 599 54 94

**İnternet adresi :** [www.mevkolejibasinkoy.12.tr](http://www.mevkolejibasinkoy.12.tr)

**E-mail:** [iletisim.basinkoy@mevkoleji.k12.tr](mailto:iletisim.basinkoy@mevkoleji.k12.tr)

**facebook.com/**MillîEgitimVakfiKolejiOzelBasinkoyOkullari

**twitter.com/**MEVKolejiBasnky

**instagram.com/**mevkolejibasinkoy

**ÖN SÖZ****Sayın Veli,**

Eğitim öğretim yılının çocuğunuz ve sizin için mutlu ve başarılı geçmesini diliyoruz. Öğrencilerimizin bu öğretim yılını mutlu ve başarılı bir atmosferde geçirmeleri için yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve diğer birim çalışanlarımız yoğun bir çaba harcadılar. Elinizdeki kitapçık sizleri bilgilendirmek, olası sorularınızı yanıtlamak ve sorunlarınızı çözmek amacıyla düzenlenmiştir.

Sizin için çok değerli olan çocuklarınız konusunda bize güvündünüz, sizlere teşekkür ederiz.

Sizden beklentimiz, çocuğunuzun mutlu ve başarılı olması için bizimle birlikte hareket etmeniz, hayallerinizi ve endişelerinizi öncelikle bizimle paylaşmanızdır.

**UNUTMAYINIZ Kİ...**

Okul dışında paylaşacağınız endişelerinizin okula gelmesi zaman alabilir. Bu, çocuklarınızla ilgili alacağımız önlemleri geciktirebilir. Bu nedenle paylaşımlarınızı ve başvurularınızı bekliyoruz.

Önceki yıllarda olduğu gibi bu yıl da hedefimizi yüksek tutarak çalışmalarımızı bu doğrultuda yapacağımızdan emin olabilirsiniz.

Sizlere, okulumuzun bağlı olduğu köklü kurumumuz, Millî Eğitim Vakfı hakkında bilgi vermek istiyoruz.

**MİLLÎ EĞİTİM VAKFI**

**19 Şubat 1981'de** kurulan Millî Eğitim Vakfı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her kademe ve türdeki eğitim kurumlarında eğitimi ve öğretimi toplum ve kişilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve niceliğe kavuşturma amacını taşımaktadır.

Dünyanın eğitim hızına yetişebilmek ve modern eğitim ihtiyaçlarımızı karşılamak yalnız devlet bütçesiyle ulaşılabilecek bir nokta değildir. İşte bu noktada bir sivil toplum örgütü olan Millî Eğitim Vakfı, vatandaşların katkılarını organize ederek bunları bir havuz sistemi içinde toplayıp yeniden eğitimin hizmetine vermektedir.

Millî Eğitim Vakfının **tüzel kurucuları Millî Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı (DPT), Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, TÜBİTAK, TOBB, Türkiye Halk Bankası, Türkiye İş Bankası, Ziraat Bankası, Yapı Kredi Bankası'dır.**

Vakfın kurucuları olan gerçek kişiler arasında **Hasan Sağlam, Prof. Dr. İhsan Doğramacı, Sakıp Sabancı, Vehbi Koç, Ord. Prof. Dr. F. Kerim Gökay** gibi birçok değerli iş adamı, eğitimci ve bilim adamı vardır.

Millî Eğitim Vakfı,

Türkiye genelinde 133 okul yaptırmış ve Millî Eğitim Bakanlığına devretmiştir. Vakfımızın Ankara, İstanbul ve İzmir'de dört yerleşkede özel okul statüsünde anaokulu, ilkokul, ortaokul, Anadolu lisesi ve fen lisesi bulunmaktadır. Ayrıca 7 öğrenci yurdu, 5 öğretmenevi, 2 öğretmen lokali yaptırmış, 397 öğretmenevinin yapım, onarım ve donatımına katkıda bulunmuştur.

Soma'da yaşanan maden faciasında babalarını kaybeden 87 çocuğumuza ilkokuldan, üniversite eğitimlerini tamamlayınca kadar sağlanacak tam eğitim bursu vermektedir.

26 bin öğrenciye karşılıksız burs vermiştir. Eğitim hizmetlerine 1 Milyar TL'yi aşan maddi katkı sağlamıştır.

Deprem gibi doğal afetlerde, bölgedeki eğitim kazazedelerine, maddi yardım, aşevi ve burs sağlamıştır.

Beysin felçli (serabral palsili) çocuklar için **Türkiye'nin ilk ve tek okulunu** yaptırmış ve Millî Eğitim Bakanlığı'na devretmiştir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün "Gerçek yol gösterici bilimdir." özdeyişini temel hareket noktası olarak kabul eder, akıl ve bilim eğitimi yoluyla "Fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür" bireylerin yetişebileceğine yürekten inanır.

Millî Eğitim Vakfı, fırsat verildiğinde ve elverişli koşullar oluşturulduğunda herkesin ilgi, istek ve yetenekleri ölçüsünde yetkinleşebileceğine, üretime etkin biçimde katılabileceğine, böylece çağdaş dünyanın seçkin bir üyesi olabileceğine inanır.

[MEV Genel Müdürlüğü](#) [Azerbaycan Cad. Kasım Gülek Sok.No:6 Bahçelievler/Ankara](#)

[www.mev.org.tr](http://www.mev.org.tr) Tel: 312 215 43 10

## MEV KOLEJLERİ

Millî Eğitim Vakfı Türkiye'nin üç ilinde hizmet veren, içinde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liseleri bulunan 4 okul kampüsüyle özel okul konusunda model olmayı hedeflemiştir.

Ankara'da MEV Koleji Özel Ankara Okulları, İstanbul'da MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları ve MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları ile İzmir'de MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları ile gurur duyuyoruz.

MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları olarak (Anadolu Lisesi: 1206, ilkokul ve Ortaokul: 2203) 3409 mezun verdik, mezunlarımızın okul hayatından sonraki başarılarıyla övünüyoruz.

## VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı içinde yaşadığımız yüzyıla yakışır eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında uluslararası standartlara uygun; yabancı dil, teknoloji, bireysel ve sosyal gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştiren ve onlara özgün bireyler olduklarını fark ettirerek hayata hazırlayan Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olmaktır.

## MİSYONUMUZ

Eğitimde kaliteyi artırmak, öğrencilerimizin bireysel ilgi ve yeteneklerini göz önünde tutarak her bireyin sahip olduğu potansiyeli en üst seviyeye çıkarmak, yönetim ve eğitim personelinin yeterliliklerini arttırarak, mesleki becerilerini geliştirmek, kaynak kullanımında daha etkili ve verimli olmaktır.

## DEĞERLERİMİZ

Atatürk'ün ilke ve inkılapları ışığında, Türk Millî Eğitiminin amaçları doğrultusunda, bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmaktır.

**Adalet** - İş ve ilişkilerimizde hak ve adalet duygusu ile hareket ederiz.

**Etik** - Her türlü faaliyet ve etkinliklerimizde etik dışı uygulamaya izin vermeyiz.

**İtibar** - İtibarımızı her şeyin önünde tutar, hiçbir maddi menfaate feda etmeyiz.

**Açıklık**- Kurumumuzun tüm birimlerinde, derslik ve laboratuvarlarında önerilere ve eleştirilere açığız.

**Saygı-Hoşgörü** - Farklılıkları zenginlik olarak görür her türlü ayrımcılığı reddederiz. Birbirimizle olan ilişkilerimizde, iletişimimizde, saygı ve dürüstlüğü önemseriz.

**Dayanışma** - İyi ve kötü günde birbirimizi destekleriz. Omuz omuza çalışırız.

**İnsan Odaklılık** - Başarının insanla birlikte mümkün ve anlamlı olduğuna inanırız. Daima insanı geliştirmeyi ve mutlu etmeyi amaçlarız.

**Gerçeklik**- Kurumumuzda bilgiye ulaşırken gerçekleri araştırırız. Topluma hizmet sunarken daima dogmalara karşı olduğumuzu ortaya koyarız.

## İLKELERİMİZ

Öğrencilerimizi; Millî Eğitimimizin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kişilikli, kendisine güvenen, medeni cesaret sahibi, vatanını, milletini seven ve yüceltmeye çalışan, akılcı bireyler olarak yetiştiririz. Görevimizi yerine getirirken;

**Azim** - Çalışkanız. Kararlıyız. Verdiğimiz sözü yerine getirmek için üstün gayret gösteririz.

**Ehliyet** - İşi ehline veririz. Doğru insanla çalışmayı başarının anahtarı olarak görürüz.

**Cesaret** - Kendimize güveniriz. İnandığımız her konuda cesurca "biz varız" deriz.

**Ortak Akıl** - Farklı fikirlere ve ortak akla değer veririz. Düşüncenin özgürce ifade edilmesine zemin hazırlarız.

**Sorumluluk Bilinci** - Çevremize karşı duyarlıyız. Kendimizi, kurum, ülke ve insanlık değerlerini yüceltmek için sorumlu hissederiz.

**Öğrenci ve Veli Memnuniyeti** - Öğrenci ve velilerimizin ihtiyaç ve beklentilerini sürekli daha iyi anlamaya çalışır, bizimle çalışmaktan memnuniyet duymalarını amaçlarız.

## Öne Çıkan Etkinliklerimiz:

- Bilimsel temelli eğitim
- Etkin öğrenme ve çoklu zekâ modeline göre planlanmış eğitim ortamları
- Öğrenci merkezli eğitim
- Öğrenci ve velilere yönelik etkili PDR hizmeti
- 21.yy becerilerini geliştiren uygulamalar
- Geleneksel "Fen Bilimleri Şenliği ve Proje Yarışması" etkinliği
- AB Projeleri (Erasmus +, e-Twinning)
- Üniversite laboratuvarlarında Fen Bilimleri derslerinin uygulanması (İstanbul Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi)
- Yurt içi ve yurt dışı eğitim gezileri
- Ulusal ve uluslararası sınavlara hazırlık çalışmaları ve etüt uygulaması
- Yoğun yabancı dil eğitimi
- Maker ve kodlama uygulamaları
- Yaz okulları (İngiltere, ABD ve Kanada)
- Spor ve sanat eğitim kampları

## TARİHÇEMİZ

Millî Eğitim Vakfı, eğitim ile ilgili faaliyet alanına 1997-1998 öğretim yılında MEV Koleji İstanbul Özel Öğretim Kurumlarını dahil etmiştir. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılı başında açılan Millî Eğitim Vakfı Koleji Özel Basıncık Anadolu Lisesine ek olarak, çevrenin yoğun istek ve beklentilerini karşılayabilmek amacıyla Millî Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu kararı ile 1998-1999 eğitim ve öğretim yılı başında Millî Eğitim Vakfı Özel Basıncık İlkokulu ve Ortaokulu hizmete açılmıştır.

MEV Koleji Özel Basıncık Okulları 1997 yılında başladığı eğitim-öğretim çalışmalarına günümüzde aynı yerleşkede devam etmektedir. Vakfımızın yüzünü güldüren pek çok projede imzası bulunan okulumuza bölge insanının yoğun talebi olmuştur. Okulumuz İstanbul'un Bakırköy ilçesi Basıncık mevkiinde bulunmaktadır. Okul toplamda 1540 öğrenci kapasitelidir. Açıldığı günden bugüne sürekli gelişim gösteren okul, ülke genelinde hemen her alanda başarıya imza atan bir öğrenci topluluğuna sahiptir. Bünyesinde Okul Öncesini, İlkokul, Ortaokul, Anadolu ve Fen Lisesi ve barındıran MEV Koleji Özel Basıncık Okullarında öğretim; tam gün, karma, paralı ve gündüzlüdür.

### **MEV KOLEJİ NASIL BİR ÖĞRENCİ YETİŞTİRİYOR?**

Eğitim felsefemizin özünü oluşturan **“Her öğrenci farklı bir değerdir.”** anlayışına uygun olarak öğrencilerimizin bireysel farklılıkları göz önüne alınarak, öğretim metot ve materyalleri farklı öğrenme stili ve zekâ alanlarına göre planlanır. Bilgiyi doğrudan aktarmak yerine kaynağa ulaşmada rehberlik eden öğretmenlerle öğrencinin merkezde olduğu ve öğretim sürecine etkin bir katılım sağladığı ders ve etkinlik ortamının oluşması sağlanır. Okulumuzda okuyan öğrenciler,

- Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş,
- Cumhuriyetin değerlerine bağlı,
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı,
- Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip,
- Kendini doğru ifade edebilen,
- Çevreye duyarlı,
- Anadilini etkin kullanabilen,
- En az bir yabancı dilde kendini ifade edebilen,
- Çalışma disiplinine sahip,
- Dürüst, onurlu ve ahlaklı,
- Yaratıcı düşünce yeteneğine sahip,
- Estetik duygusu gelişmiş,
- En az bir enstrüman çalabilen,
- Okuma alışkanlığı kazanmış,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş,
- Sporun yaşamının bir parçası olarak gören,
- Sanata, sanatçıya saygılı,
- Öğrendiklerini hayatta uygulayabilen,
- Kendi kültürüne yabancı olmayan,
- Evrensel değerlere ve kültürlere saygılı olan,
- Kendi söz ve davranışlarının sorumluluğunu alan,
- Hedef belirleyen ve bu yolda ilerleyen,
- Bilimsel araştırma becerileri kazanmış,
- Kendine güvenli, cesaretli ve iletişim becerisi yüksek,
- Empati yeteneği gelişmiş ve hoşgörülü olarak yetişir.

### **MEV KOLEJİ ÖĞRETMEN SEÇİMİNİ NASIL YAPAR?**

Millî Eğitim Vakfı, öğretmenlerini kurumsal yapıya uygun olarak “Eğitim Öğretim Personeli Alım Yönergesi”ne göre görevlendirir. Öğretmenlerimiz,

- Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş,
- Cumhuriyetin değerlerine bağlı,

- Öğrenciyi seven ve öğrenciyeye saygı duyan,
- Öğrencilerin kişilik ve sosyal gelişimine rehberlik yapabilen,
- Öğrencilerine karşı istikrarlı, adaletli ve güven veren,
- Öğrencilerinin bireysel farklılıklarını göz önünde bulunduran,
- İnsanlık değerlerini, beceri ve tutumlarını akademik hedeflerle dengeli biçimde sunan,
- Sürekli araştıran, sorgulayan, kendini geliştiren,
- Teknolojik eğitim araçlarını etkin biçimde kullanabilen,
- Öğretme isteği ve zevki duyan,
- Dürüst, onurlu ve ahlaklı,
- Evrensel değerlere ve kültürlere saygılı,
- Güvenli eğitim ortamları yaratabilen,
- Öğrencinin ihtiyaçlarını temel alan ve mutluluğunu gözetten eğitimcilerdir.

## EĞİTİM PROGRAMLARINIZ VE UYGULAMALARINIZ NELERDİR?

### OKUL ÖNCESİ

İlkokulumuzun bünyesinde, hazırlık ve okul öncesi çocuklarımızı ilkokul 1. sınıfa hazırlayan, çocuklarımızın özgürce hareket edebilecekleri güvenli, yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak bir ortamda hijyenik koşullar oluşturulmuş okul öncesi oyun ve sınıf ortamları yaratılmıştır.

Amacımız uzman eğitimcilerin rehberliğinde seçim yapma, karar verme sorumluluk alma, deneme-uygulama, işbirliği geliştirme ve yaşlılarıyla ilişki kurma olanakları sağlamaktır. Çocuğun içinde var olan yeteneklerini ortaya çıkarmak, araştırma ve keşfetmeye yöneltmek, kendisini doğru ifade etmesini sağlamak, iletişim kurma yönünü güçlendirmek, kendine güven ve cesaret duygusu geliştirmek üzerine Türkçe dil etkinlikleri, İngilizce etkinlikleri, sanat çalışmaları, sportif çalışmalar, deneyler, eğitici geziler, kulüp çalışmaları düzenlenmektedir. Bu çalışmaları destekleyen eğitim yöntemleri;

- **High Scope:** Günlük program planla yap HATIRLA (değerlendir) sürecini içeren high scope eğitimi ile çocukların özgüvenlerinin ve bağımsızlıklarının desteklenmesi, sorumluluk alma ve zaman denetimini geliştirmeleri hedeflenmektedir.
- **Gems:** İyi sorular sorabilen, öğrenmeyi seven ve bilime karşı meraklı bireyler yetiştirmek için Gems programı uygulanmaktadır.
- **Montessori:** Montessori metodu, çocuğun doğal öğrenme tutkusu üzerine kurulmuştur ve ona sürekli öğrenmek için ömür boyu sürecek bir motivasyon aşılardır.
- **Karakter Eğitimi:** Karakter Eğitimi Projesi, öğrencilere sınıf içerisinde etkinlikler, sınıf çalışması, oyunlar ve örnek olay yöntemleriyle çocuklara evrensel değerlerin kavratılması ve bu değerleri duygu, düşünce ve davranışlarına yansıtılması amacıyla uygulanan bir rehberlik programıdır.
- **Scamper:** Okul öncesi çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeye uygun ortam yaratılarak farklı düşünme becerileri geliştirmeye olanak sağlar. Scamper yöntemi ile çocukların çok boyutlu düşünceleri ve konu ne olursa olsun yaratıcı çözümler üretmeleri sağlanır.

## İLKOKUL VE ORTAOKUL

Bireyin tüm yaşam becerilerinin temelleri, okul öncesi, ilkököl ve ortaokul çağında atılmaktadır. Bu gerçekten hareketle öğrencilerimize akademik bilgi ve becerilerin kazandırılmasının yanı sıra fiziksel, zihinsel ve duygusal ilgi ve beklentilerine yanıt verebilen kapsamlı bir öğretim programı uygulanmaktadır. Hedeflerimiz doğrultusunda gelecekte onların mutlu, üretken ve sosyal insanlar olabilmeleri için tüm donanımımız ve geniş etkinlik programımız ile gelişmelerini sağlamaktayız.

Branşlarında uzmanlaşmış, nitelikli, dinamik bir kadroyla öğrencilere yalnızca bilgi vermeyi değil, bilgileri kavrayıp anlamasını, kullanmasını, analiz-sentez yapmasını, irdeleyip değerlendirmesini sağlayan okulumuzda “tam öğrenme” ve “yaparak, yaşayarak öğrenme” yöntemlerine göre “öğrenmeyi öğreten” öğrenci merkezli bir sistem uygulanmaktadır.

## ANADOLU VE FEN LİSESİ

Öğrencilerinin kendini doğru ifade edebilen, kişilikleri gelişmiş ve çevreye saygılı bireyler olmalarını en az akademik gelişmeleri kadar önemseyen Anadolu Lisemizde öğrenciler; derslerin yanı sıra okul içi ve dışındaki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde de başarı göstermektedirler. Okulumuzda meslek seçiminin ilk aşaması olan alan ağırlıklı derslerin seçimi konusunda öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesine özel önem verilir.

Öğrencilerin meslekleri tanıyarak doğru meslek seçmeleri ve iş yaşamına başarılı ve mutlu bireyler olarak hazırlanmaları sağlanır. Öğrencilerimiz okul derslerinin yanı sıra geçmiş yıllara ait konu tekrarları ve etütlerle üniversite giriş sınavlarına yoğun bir programla en iyi düzeyde hazırlanırlar. Öğrencilerimize TYT ve AYT deneme sınavları uygulanır. Öğrencilerimizi araştırmaya özendirme, yaratıcılıklarını artırmak, gelişen günümüz teknolojisine genç beyinler kazandırmak amacı ile özgün proje çalışmalarına yer verilmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışma (TÜBİTAK, Matematik Fizik Olimpiyatları vs) ve sergilerde öğrencilerimizin okulumuzu temsil etmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca uygulayarak öğrenmenin öneminden dolayı Fen Bilimleri laboratuvar çalışmaları kapsamında, ülkemizin en gelişmiş laboratuvarlarından yararlanmak üzere İstanbul Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi ile işbirliği yapılmaktadır. Her bireyin en az bir dili ana dili gibi kullanabiliyor olmasının önemini bilen Anadolu ve Fen Lisemizde, Project Umbrella Dijital İngilizce Eğilim Platformu ve Online İngilizce Eğitim programları uygulanmaktadır.

## ÇOCUĞUM OKULDAN MEZUN OLURKEN HANGİ BELGELERE SAHİP OLABİLİR?

İstekli öğrenciler;

- ERASMUS katılım sertifikası,
- TÜBİTAK katılım ve başarı belgesi,
- Model Birleşmiş Milletler (MUN) katılım sertifikası,
- Avrupa Birliği Dil Pasaportuna hazırlık sınavları olarak bilinen farklı sınıf düzeylerinde uygulanan Starters, Movers, Flyers, PET, KET sınavları sonucunda yeterlilik belgeleri,
- TOEFL yeterlilik belgeleri,
- Cambridge Üniversitesi ESOL sınavlarına girerek A1, A2 ve B1 düzeylerinde yabancı dil yeterlilik belgelerine

sahip olabilmektedirler.



## OKULUNUZDA YÜRÜTÜLEN ÖZEL PROJELER NELERDİR?

Öğrencilerimiz hem okulumuzda eğitim-öğretim yılı içerisinde branş öğretmenlerimizin hazırladığı bilgi yarışmalarına katılıyor hem de ilçe / il ve ulusal bazda yapılan bilgi yarışmaları, bilim şenlikleri, edebiyat yarışmaları, tiyatro festivali, müzik yarışmaları, İngilizce drama festivali gibi etkinliklere hazırlanıyorlar. Okulumuzda uygulanan projeler:

- Kanada Öğrenci Değişim Programı
- Cambridge Assessment International Education
- ERASMUS
- Genius Olympiad
- AB İYİPO Genç Mucitler Proje Yarışması
- Brezilya Mostratec Proje Yarışması
- Salih Zeki Matematik Projeleri Yarışması
- Matematik Derneği Proje Yarışması (MATDER)
- INESPO Hollanda Proje Yarışması
- SEMEP Proje Yarışması
- İngilizce Drama Festivali
- Bilim Şenliği
- TÜBİTAK
- Model Birleşmiş Milletler (MUN)
- Müzik Şenliği
- E- twinning
- Sosyal Sorumluluk Projeleri
- MEVFest
- Genç Başarı Eğitim Vakfı Girişimcilik Kulübü Etkinliği

## ÇOCUĞUM GÜVENLİ BİR ORTAMDA EĞİTİM ALABİLECEK Mİ?

MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları, 10.800 m2 açık alan üzerine kurulu 30 000 m2 kapalı alanıyla ilk, orta ve lise öğretim düzeyinde Bakırköy ilçesinin en kapsamlı özel okuludur. Öğrencilerin eğitim yaşantısı; teknolojideki tüm gelişmelere ayak uydurmalarına ve kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlayan yerleşkemiz bünyesinde fiziki olanaklar; 100 öğrenci kapasiteli ana sınıfı, 522 öğrenci kapasiteli ilkokul, 494 öğrenci kapasiteli Ortaokul, 274 öğrenci kapasiteli Anadolu Lisesi ve 168 öğrenci kapasiteli Fen Lisesi kısmı, çok amaçlı konferans salonu, kapalı spor salonu, açık spor tesisleri, kapalı çim halı sahası, müzik odaları ve stüdyoları, 600 öğrenci kapasiteli yemekhane, öğrenci kantini, görsel sanatlar atölyesi, bale çalışma salonu, satranç odası, halkoyunları çalışma salonu, seramik atölyesi, teknoloji ve tasarım atölyesi, fizik, kimya, biyoloji, fen ve teknoloji laboratuvarları ve inovasyon laboratuvarı, 7384 eser ve süreli yayınlardan oluşan kütüphane ve revirden oluşmaktadır. Okulumuz günlük 2000 kişilik nüfusun gereksinimleri ile birlikte yerleşke dışından gelebilecek talepleri de karşılayabilecek düzeyde projelendirilmiştir. Akademik eğitimin verildiği bölümlerin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde geniş olanaklar sunan çağdaş bir eğitim ve kültür ortamı olarak hizmet vermektedir. Bu alanlar içindeki güvenlik hizmeti İçişleri Bakanlığından faaliyet izin belgeli özel bir güvenlik firması tarafından verilmektedir. Veli girişleri randevulu olsa bile mutlaka teyit alınarak ve güvenlik

tarafından ziyaretçi kartı verilerek yapılmaktadır. Okulda kalınan süre zarfında kartın görülebilecek şekilde taşınması gerekmektedir.

Okulun açık alanları, güvenlik kameralarıyla 24 saat izlenir. Güvenlik nedeniyle velilerimiz kendilerine gösterilen alan dışında okul içinde dolaşmaları yasaktır.

Öğrenciler kampüs içine bir tek kapıdan giriş ve çıkış yaparlar. Okul saatleri içinde öğrenciler okul dışına çıkamaz.

Öğrenciler okulda yanıcı, kesici, patlayıcı maddeler bulunduramaz.

Yaş gruplarının gereklerine göre öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz rehberliğinde teneffüs ve öğlen aralarında izlenirler.

Okulumuz “**Güvenli Okul**” sertifikasına sahiptir.

### **ÇOCUĞUMA SAĞLANAN SERVİS SİSTEMİ GÜVENLİ Mİ?**

Servis hizmetinden “Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği” esasları dahilinde yararlanırlar. Yeterli sayıda öğrencinin oturduğu her semte servis konulur. Her serviste hostes vardır. Araçların güzergâhları öğrencilerin oturduğu adreslere göre belirlenir. Servisler bu güzergâhlar dışına çıkamaz. Servis bürolarından alabileceğiniz web sayfası linki ile araçlarda bulunan GPRS (Uydu Takip Sistemi) sayesinde aracın konumunu takip etmek mümkündür.

Servisle ilgili ortaya çıkabilecek olası aksaklıkların anında merkeze bildirilmesi için servis şirketinin bir sorumlusu gün boyunca okulda bulunmaktadır. Taşıma hizmeti için tercih edilen firmalar kurumsal, personelini hizmet içi eğitimden geçiren, belgeleri eksiksiz sürücülerle çalışmaktadır.

Okulumuz yalnızca anlaşmalı olduğumuz servis firmasının hizmetinden sorumludur.

### **ÇOCUĞUM YETERLİ VE DENGELİ BESLENECEK Mİ?**

Okulumuzda kurumsal bir firma tarafından yemek hizmeti verilmektedir. Aylık yemek menüsü, okul doktoru, görevli öğretmenler ve yemek şirketinin diyetisyeni tarafından belirlenir. Menü hazırlanırken yaş ve gelişim düzeylerine uygun besinler olmasına dikkat edilir. Her menü, salata büfesiyle ve 4 çeşitten oluşur.

Yemekhanemizde hijyen koşullar tam olarak sağlanır.

İlkokul öğrencilerimiz yemeklerini sınıf öğretmenleri gözetiminde yerler.

Okul öncesi öğrencilerine sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikinci kahvaltısı, 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerine öğle yemeği ve ikinci kahvaltısı verilir. İlkokul öğrencileri için 7. ders saatinden önce beslenme zamanı ayrılmaktadır. İlkokul öğrencilerimize kantin hizmeti de verilmektedir.

Özel diyetteki çocuklar için okulumuz bilgilendirildiğinde gerekli önlemler alınır. Aylık menü listesine okul web sayfasından ulaşabilirsiniz.

### **ÇOCUĞUMUN BAŞARISI NASIL ÖLÇÜLÜR, BAŞARININ ARTTIRILMASI İÇİN NELER YAPILIR?**

Tüm düzeylerde yazılı sınavlar ortak yapılmaktadır. Sınav soruları ölçme değerlendirme birimince geçerliliği ve güvenilirliği test edilmiş sorulardan seçilir.

Öğrencinin başarısı değerlendirildikten sonra, takviyeye ihtiyacı olan öğrencilerimizle etüt programlarında özel çalışma yapılır. Etütlerde öğrencinin derslerde kavrayamadığı konular tekrar edilir ve sınıf düzeyinde bir başarıya ulaşması için çaba harcanır. Aynı değerlendirmeden sonra başarı düzeyi yüksek olan öğrencilerimiz de ileri düzeyde takviye edilir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç duyulan sınıf düzeylerinde ve derslerde hafta sonu etütleriyle öğrencilerimizin akademik başarısı desteklenir.

## ÇOCUĞUM HANGİ YABANCI DİLLERİ ÖĞRENECEK?

Öğrencilerimiz, Avrupa Dil Çerçeve Programında yer alan standartlara uygun dil eğitimi alırlar ve akıcı biçimde en az bir yabancı dili konuşabilirler. Öğrenciler yabancı dil eğitimi ile dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine kavuşur.

Okullarımızda birinci yabancı dil olarak İngilizce, ikinci yabancı dil olarak da Almanca ve Fransızca öğretilir. İngilizceyi daha doğru telaffuz ve iletişim yeteneğinin gelişmesi için yabancı uyruklu öğretmenlerden de yararlanılmaktadır.

Hafta sonu cumartesi günleri 9. sınıflarımıza, hazırlık sınıfı standardına ulaşmak için takviyeli yabancı dil dersi verilir.

### İngilizce Eğitimindeki Gelişim Hedeflerimiz:

#### İlkokul:

- **Okul Öncesi** - Starter (Başlangıç)
- **1.Sınıf** - Elementary A1 (Temel Bilgiler)
- **2.Sınıf** - Elementary A1+ (Temel Bilgiler)
- **3.Sınıf** - Elementary A2 (Temel Bilgiler)
- **4.Sınıf** - Elementary A2+ (Temel Bilgiler)

Gelişim Hedefleri, (A1, A1+, A2, A2+) Avrupa Ortak Dil Portfolyosu (Birliği) kriterlerine uygun olarak belirlenmiştir. Müfredatımız bu kriterler esas alınarak hazırlanmıştır. Seçilen kitaplar öğrencimizi uluslararası “Cambridge ESOL Young Learners” sınavına hazırlamaktadır. Dinleme – Okuma- Karşılıklı Konuşma (Diyalog)- Sözlü Anlatım- Yazılı Anlatım çalışmalarıyla dil becerileri geliştirilmektedir.

3. Sınıflar Cambridge ESOL Starters sınavına, 4. sınıflar ise Cambridge ESOL Movers sınavına girmekte ve sertifikalarını almaktadırlar.

#### Ortaokul:

- **5. Sınıf** – A2 (Orta Seviye Öncesi) (Bağımsız Dil Kullanımı)
- **6. Sınıf** – A2+ (Orta Seviye) (Bağımsız Dil Kullanımı)
- **7. Sınıf** - B1 (Orta Seviye) (Bağımsız Dil Kullanımı)
- **8. Sınıf** – B1+ / B2 (Bağımsız Dil Kullanımı)

\*Gelişim hedefleri (B1/B1+/B2) Avrupa Dil Portfolyosu (Birliği) kriterlerine uygun olarak belirlenmiştir.

5. Sınıflar Cambridge ESOL Flyers,

6. Sınıflar Cambridge ESOL KET,

7 ve 8. sınıflar Cambridge ESOL PET ve TOEFL Junior sınavlarına girmekte ve sertifikalarını almaktadırlar.

#### Anadolu ve Fen Lisesi:

9. sınıfa başlayan öğrencilerimiz, eğitim yılının başlangıcından bir hafta önce, seviye tespit sınavına alınmakta ve sonucunda iki seviyeden birine yerleştirilmektedir. Birinci seviye orta düzeyden (Intermediate: B1) ikinci seviye ise başlangıç düzeyinden (A2) başlatılmaktadır. Amaçlanan dört yıllık dil gelişim programı aşağıdadır:

**9. Sınıf 1. Seviye:**

9. Sınıf	Intermediate (B1)
10. Sınıf	Upper Intermediate (B2)
11. Sınıf	Upper-Intermediate / Advanced (B2 / C1)
12. Sınıf	Advanced (C1)

**9. Sınıf 2. Seviye:**

9. Sınıf	Lower-Intermediate (A2)
10. Sınıf	Intermediate (B1)
11. Sınıf	Intermediate / Upper Intermediate (B1 / B2)
12. Sınıf	Upper Intermediate (B2)

**Dil Ağırlıklı Grup**

10. Sınıf	Upper-Intermediate (B1+/ B2)
11. Sınıf	Advanced (C1)
12. Sınıf	Advanced (C1)

**Öğrettiklerimiz:**

- Projeler, yazma çalışmaları, dramatizasyon ve konuşma çalışmaları ile kendilerini ifade etme
- Öğretilen yabancı dili kendilerine güvenerek kullanma
- Düzgün diksiyon ve telaffuzla konuşma
- Kendi yeteneklerinin farkında olma, çevreye karşı duyarlı olma ve global bakış açısına sahip olma
- Yabancı dillerini kullanarak Sosyal Medyayı takip edebilme
- Farklı ülke ve kültürdeki akranlarıyla işbirliği içinde çalışabilme
- Sürekli okuma ve okuduklarını gerçek hayatla bağdaştırabilme konularında sürekli yüreklendirilme
- Çalışmalarını iyi bir şekilde planlayabilme
- Öğrendiği yabancı dili okul ortamının dışında da serbestçe kullanma
- Yabancı dil öğrenirken karşılaştığı güçlükleri aşabilme
- Verilen okuma parçalarından veya paragraflardan konu ve parçanın ana fikrini anlatan cümleleri bulma
- Dergiler, hikâyeler, kartpostallar, mektuplar ve reklamlar gibi çeşitli yazıları okuma
- Doğru çalışma alışkanlıkları edinme.

**Almanca Eğitiminde Gelişim Hedeflerimiz:**

Avrupa Birliği'nin resmi dillerinden biri ve en çok konuşulanıdır. 38 ülkede yaklaşık 120 milyon kişinin konuştuğu Almanca, özellikle İsviçre ve Avusturya'da da kullanılmaktadır. Dünyada yayınlanan her 10 kitaptan biri Almanca dilindedir. Almanca, İngilizce ile aynı dil ailesine mensup olduğu ve benzerlikler taşıdığı için öğrencilerimiz tarafından rahatça öğrenilmektedir.

Almanca eğitimimizde amacımız, öncelikle öğrencilerde ilgi uyandırmak ve öğrendikleri bilgileri pratik olarak kullanabilmelerini sağlamaktır. Derslerimiz dört temel dil becerisi olan dinleme-anlama, okuma, yazma ve konuşma üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu dil becerileriyle öğrencilerin derse aktif katılımları sağlanmaktadır.

#### İlkokul ve Ortaokul Haftalık Ders Dağılımı:

3. Sınıf	A1.1	5. Sınıf	A1.1
4. Sınıf	A1.1	6. Sınıf	A1.1
		7. Sınıf	A1.2

#### Anadolu Lisesi Haftalık Ders Dağılımı:

9. Sınıf	A1.1
10. Sınıf	A1.2
11. Sınıf	A2.1
12. Sınıf	A2.1

#### Anadolu Lisesi Dil Ağırlıklı Grup Haftalık Ders Dağılımı:

10. Sınıf	A1.2
11. Sınıf	A2.1
12. Sınıf	A2.2

#### Fransızca Eğitiminde Gelişim Hedeflerimiz:

Fransızca, Avrupa Birliğinin çalışma dili ve birçok kıtada yaşayan yaklaşık 200 milyon insanın ortak dilidir. Başta Fransa olmak üzere Kanada, Belçika, İsviçre, Luksemburg, Monako, Afrika ülkeleri ve daha birçok ülkede konuşulur. Fransızca, İngilizce ile birlikte bütün kıtalarda konuşulan tek dildir. Ayrıca Fransızca, İngilizce ve Çince'den sonra iş dünyasında en çok kullanılan 3. dildir.

Fransızca, bilime, yeni teknolojilere ve mesleki dünyanın çeşitli eylem sektörlerine açık bir kapıdır. Fransızca eğitimindeki hedefimiz öğrencilerin dili keyifli bir şekilde öğrenirken yeni bilgileri günlük hayatta kullanmalarını teşvik etmektir. Derslerde tüm öğrencilerin aktif sağlanırken dilin temel becerileri de harekete geçirilmiş olmaktadır.

#### İlkokul ve Ortaokul Haftalık Ders Dağılımı:

3. Sınıf	A1.1	5. Sınıf	A1.1
4. Sınıf	A1.1	6. Sınıf	A1.1
		7. Sınıf	A1.2

#### Anadolu Lisesi Dil Ağırlıklı Grup Haftalık Ders Dağılımı:

9. Sınıf	A1.1
10. Sınıf	A1.2
11. Sınıf	A1.2
12. Sınıf	A2.1

## KANADA ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI NEDİR?

Millî Eğitim Vakfı Okulları ve Kanada Nova Scotia Millî Eğitim Bakanlığı arasında ISEWorld (Uluslararası Öğrenci Değişim Programı) protokolü doğrultusunda öğrencilerimize, Kanada'da aylık ve yıllık değişim programlarına katılabilme lisans eğitimlerini bu ülkede tamamlamak isterlerse üniversiteye giriş ve devlet burslarından bu ülkenin vatandaşları gibi yararlanabilme imkânı sunuluyor. Kanada Uluslararası Öğrenci Değişim Protokolü dört farklı kategoriden oluşuyor:

Bunlardan ilki özellikle ortaokul öğrencilerimizin Kanada'da seçkin gönüllü ailelerin yanında konakladığı Aylık Öğrenci Değişim Programı.

İkinci kategori Uluslararası Öğrenci Değişim Programında ise öğrencilerimiz dönemlik ya da tam bir eğitim-öğretim yılını kapsayacak şekilde Kanada Nova Scotia'da eğitim alıyor ve Kanada'da eğitim aldıkları süre zarfında karne notları ülkemize döndüklerinde denk sayılıyor. Yıl ya da dönem kaybı yaşamadan Türkiye'de eğitim hayatlarına devam ediyorlar.

Üçüncü kategoriye göre 12. sınıf öğrencileri tam bir eğitim öğretim yılı için Kanada'yı tercih ettiklerinde ise Kanada'da ya da Türkiye'de lisans eğitimlerini sürdürebiliyor, Kanada'da lisans eğitimi almak isterlerse MEV Kolejli olmanın avantajlarını bir kez daha hissederek Kanada'nın normalde yabancı öğrencilere sağlamadığı burs ve lisans yerleştirme imkânlarından bu ülke vatandaşları gibi yararlanabiliyor.

Dördüncü kategori Uluslararası Öğrenci Değişim Programında ise, öğrencilerimiz MEV Kolejinden mezun olduktan sonra, kazandıkları lisans eğitimi hakkını dondurarak, bir sene boyunca yabancı dil yetkinliğini artırmak amacıyla Kanada'ya gidebiliyorlar. Yeterli koşulları sağlayan öğrencilerimiz Kanada Devlet Lisesi diplomasını alma hakkına sahip olarak Kanada'da üniversitelere sınavsız geçiş şansını elde ediyor, bu süreç sonrası ister Türkiye'deki üniversitelere dönebiliyor isterlerse Kanada'da lisans eğitimlerine devam edebiliyorlar.

### **OKUL KURALLARI NELERDİR?**

- Okuldaki tüm bireyler, insanların kişisel farklılıklarına ve haklarına din, dil, ırk ayrımı gözetmeksizin saygı göstermek zorundadır.
- Öğrenciler, öğretmen veya okul yönetimi tarafından verilen ödevleri ve görevleri yapmakla yükümlüdür.
- Okul sınırları içerisinde tütün mamullerinin kullanımı yasaktır. İçilmesi durumunda 4207 sayılı kanunun yaptırımları uygulanır.
- Öğrenciler okulun demirbaş eşyalarına ve bina yapısına zarar verdiği takdirde zararın bedelini ödemekle yükümlüdür.
- Öğrenciler, okuldan aldıkları araç ve gereçlerini zamanında ve zarar görmemiş şekilde teslim etmekle yükümlüdür.
- Veliler, kişisel durumları ve adresleri ile ilgili bilgileri okula doğru bildirmekle ve güncellemekle yükümlüdür.
- Öğrenciler Bayrak ve Bayram Törenlerine katılmakla yükümlüdür.
- Dersler saat 08.55'te başlar ve 16.10' da biter.
- Öğrenciler okul yönetiminin belirlediği kılık kıyafet düzenine uymak zorundadırlar.
- Ders saatleri dışında okul mekânlarının (laboratuvar, müzik odası, resim odası, kantin vb.) kullanımı ile ilgili idareci veya öğretmenin onayı alınmalıdır.
- Öğrenciler okul tarafından verilen bilgilendirme, değerlendirme ve toplantı çağrı yazılarını veliye zamanında ulaştırmakla yükümlüdürler.
- İlkokulumuzda öğrenciler yanlarında mobil telefon getirmemelidir.
- Öğrenciler, ihtiyacından fazla para ve değerli eşya getirmemelidir; kaybı durumunda okulumuz sorumlu değildir.
- Gezi, konser, tören vb. etkinliklerde öğrenciler MEV Koleji kültürüne yakışır biçimde davranırlar.
- Tüm öğrenciler sınıf kurallarına uymakla yükümlüdür.
- Öğrencinin eğitim öğretim saatleri içinde okuldan ayrılması ancak velinin telefonla okul yönetiminden izin almasıyla mümkün olmaktadır. Okul Öncesi, İlkokul öğrencileri ile Ortaokul 5,6 ve 7. sınıf öğrencileri ancak veli eşliğinde okuldan ayrılabilirler.

### **SINIF KURALLARI NELERDİR?**

- Öğrenciler ders zili çaldığında gerekli ders malzemeleriyle derse hazır bulunmakla yükümlüdür.
- Öğrenciler öğretmenin belirlediği oturma planına uymakla yükümlüdür.
- Öğrenciler, ders sırasında öğretmenin izni olmadan sınıftan çıkamazlar.
- Öğrenciler, sınıfta ders işlenirken hiçbir şekilde ders akışını bozucu, arkadaşlarının ve öğretmenlerinin dikkatini dağıtacak şekilde davranmaz.
- Öğrenciler mutlaka, söz alarak konuşur ve başkalarının sözünü kesmez.
- Öğrenciler ödev, proje vb. çalışmaları zamanında bitirmek ve teslim etmekle yükümlüdür.
- Öğrenciler ders esnasında hiçbir şekilde cep telefonu gibi iletişim araçlarını kullanmazlar.
- Öğrenciler, ders esnasında herhangi bir şey yiyip içemez ve sakız çiğneyemezler.

### OKULDA BİLİŞİM SUÇLARIYLA İLGİLİ KURALLAR NELERDİR?

- Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
- Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı; zararlı, bölücü, yıkıcı ve toplumun genel ahlak kurallarıyla bağdaşmayan ve şiddet içerikli amaçlar için kullanmamaları; bunların üretilmesine, bulundurulmasına, taşınmasına yardımcı olmamaları,
- Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyararak bu konuda örnek davranışlar sergilemeleri,
- Yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışlardan kaçınmaları, genel ahlak ve adaba uygun davranmaları,
- Okulu benimsemeleri, öğretmenlerine saygı göstermeleri ve okul kurallarına uymaları beklenir.
- Bilişim araçlarını amacı dışında kullanmak. Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak. Bilişim araçlarını okul yönetimi ve öğretmenin izni dışında konuşma yaparak, ses ve görüntü alarak, mesaj ve e-mail göndererek bunları arkadaşlarıyla paylaşarak eğitim ve öğretimi olumsuz yönde kullanmaları **kınama** cezasını gerektirir.
- Kişilere, arkadaşlarına, okul yöneticilerine, öğretmenlerine ve diğer çalışanlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmak **kısa süreli uzaklaştırma** cezası gerektirir.
- Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek. Bilişim araçları ile yönetici, öğretmen, eğitici personel, öğrenci, memur, diğer görevliler ve ziyaretçilere etik olmayan ses, söz ve görüntülerle zarar veren davranışlarda bulunmak **okul değiştirme** cezasını gerektirir.
- Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendirilen sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak **örgün eğitim dışına çıkma** cezasını gerektirir.

### OKULDA CEP TELEFONU KULLANMA ESASLARI NELERDİR?

Öğrencilerimizin okulda buldukları süre içerisinde cep telefonları ile ilgili olarak aşağıdaki esaslar uygulanır.

- İlkokul öğrencileri ile ortaokul 5, 6 ve 7. Sınıf öğrencilerinin okula cep telefonu ile gelmeleri söz konusu değildir.
- Ortaokul 8.sınıf öğrencileri ile Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri okula cep telefonu ile gelebilirler. Öğrenci cep telefonunu ilk ders esnasında ders öğretmenine teslim eder. Toplanan cep telefonları kutuya konularak son derste öğrencilere dağıtılmak üzere ilgili müdür yardımcısına (öğretmen tarafından) teslim edilir. Öğrenci son ders bitiminde öğretmenin gözetiminde teslim alır.
- Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencileri ders anında açık tutmamak koşuluyla cep telefonunu yanlarında bulundurabilirler.

**NOT:** CEP TELEFONU KULLANIMINA İLİŞKİN YUKARIDAKİ KURALLARA UYMAYAN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ OKUL YÖNETİMİNCE MÜEYYİDE UYGULANIR.

### KURALLARA UYULMADIĞINDA UYGULANACAK YAPTIRIMLAR NELERDİR?

- Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığı takdirde; derse giren öğretmen tarafından öğrenci uyarılır, sınıf öğretmeni bilgilendirilir ve aile davet edilerek desteği istenir.
- Öğrenci ödevini yapmadığında veya sınıf düzenini bozacak şekilde davrandığında; Ders öğretmeni tarafından hazır bulundurulmuş çalışma kâğıdını müdür yardımcısına gözetiminde ayrı bir odada cevaplar. Öğretmenin vereceği ders dışı



bir ek çalışmayı (ödev, proje, sunum vb.) yerine getirir. Tüm bunların sonucunda uygunsuz davranışı devam ettiğinde, disiplin yönetmeliğinin ilgili yaptırımları uygulanır.

- Sınav esnasında kopya çekerken yakalanan öğrencinin kâğıdına el konulur, “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” ve “Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” nin ilgili maddesinin yaptırımları uygulanır.
- Kız öğrenciler makyajlı ve/veya ojeli görüldüğünde, bunları hemen silmesi istenir ve malzemeleri velisine teslim edilmek üzere alınır, velisi bilgilendirilir.
- Erkek öğrencilerin kurala uymayan saç ve sakalla okulla gelmesi durumunda, öğrenci uyarılır ve velisi bilgilendirilir.
- Okul kıyafetine uygun olmayan giysilerin çıkartılması sağlanır ve bu giysiler velisine teslim edilmek üzere alınır. Bu davranışlar devam ettiği takdirde veli bilgilendirilir ve öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilir.
- Ortaöğretim öğrencileri cep telefonu, Mp3, PSP vb aygıtları ders esnasında kullandığında; bu eşyalara ders öğretmeni tarafından el konulur ve ders bitiminde öğrenci uyarılarak eşyalar geri verilir. Bu davranışın tekrar edilmesi durumunda bu aygıtlar ilgili müdür yardımcısına teslim edilir ve veli çağrılarak kendisine iade edilir. Tüm bunların sonucunda uygunsuz davranışı devam ettiğinde disiplin yönetmeliğinin ilgili yaptırımları uygulanır.
- Okul sınırları içerisinde sigara içen öğrenciler kanuni para cezasına çarptırılır ve kendisine “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” ve “Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” nin ilgili yaptırımları uygulanır.
- Öğrenci, okulun veya arkadaşının eşyasına zarar verdiğinde zararın öğrenci velisi tarafından karşılanması talep edilir. Ayrıca “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” ve “Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” nin ilgili yaptırımları uygulanır.
- Okula özürsüz olarak gelmeyen öğrenci o günün konularını içeren bir etüt çalışması talep edemez.
- Gezi, konser, tören vb. etkinliklerde uygunsuz davranan öğrenciler bir sonraki etkinliğe katılamaz.

### **ÇOCUĞUM GEÇ KALDIĞINDA NE YAPMALIYIM?**

Okula geç gelen öğrenci ilgili müdür yardımcısından “geç kâğıdı” alarak derse katılır. İlk veya ara derslere geç kalmayı alışkanlık hâline getiren öğrenci sözlü olarak uyarılır. Devamı hâlinde öğrencinin velisine “geç uyarı” mektubu gönderilir, veli görüşmeye davet edilir. Devamı halinde öğrenci ile ilgili disiplin işlemleri başlatılarak ilgili kurula (öğrenci davranışını değerlendirme kurulu/ onur kurulu) sevk edilir. Yine devam ederse öğrenci disiplin kuruluna sevk edilir.

Öğrencilerin geç kalma durumları değerlendirilirken öğretim yılı bir bütün olarak alınır.

### **ÇOCUĞUM İÇİN NASIL İZİN ALIRIM?**

Öğrencimizin okuldan izin alarak ayrılabilmesi için aşağıdaki işlemlerden birinin gerçekleşmesi gerekir:

- Velinin izin dilekçesini ilgili müdür yardımcısına vermesi,
- Velinin okul idaresini bilgilendirmesi,
- Ya da velinin bizzat okula gelerek müdür yardımcısından izin talep etmesi,
- Mazeretin okul yönetimi tarafından uygun görülmesi,

### **OKULUN BENDEN BEKLENTİLERİ NELERDİR?**

Okulumuz,

- Veliden öğrenciyi desteklemesini, öğrenciye güvenli ve rahat bir ortam sağlamasını ister.
- Veli ve öğrenciden okulda alınan tüm kararlara ve okul kurallarına uyulmasını ister.
- Planlanmış eğitim etkinliklerinin; zamanını, yerini ve içeriğini en az bir hafta önceden haber vererek değiştirme hakkına sahiptir.
- Tüm okul çalışanlarına, saygı çerçevesinde yaklaşılmasını bekler.
- Veli ve öğrenci ile ilgili bilgilerin; doğru, eksiksiz ve zamanında okula ulaştırılmasını ister.
- Öğrencinin genel durumunun izlenmesini, yapılan veli toplantılarına katılmalarını ister.
- Okulun düzenlediği seminer ve konferanslara ilgi gösterilmesini bekler.
- Öğrencinin evdeki çalışma temposunun bildirilen sınav takvimi doğrultusunda denetlenmesini bekler.
- Öğretmen-veli görüşme gün ve saatlerine randevu alarak uyulmasını bekler.
- Kayıt sırasında ilkökul, Ortaokul, Fen ve Anadolu Lisesi için ayrı ayrı hazırlanmış olan veli-öğrenci ve okul tarafından imzalanan sözleşmede bulunan kurallara uyulmasını bekler.
- Okulun web sitesi, sosyal medya hesapları, duyuru ve yayınlarını takip etmenizi bekler.
- Çocuğa yaşına uygun sorumluluklar vererek çocuğun sorumluluk alma bilincini geliştirmesini bekler.
- Çocuğun ruhsal ve fiziksel durumunda değişiklik olduğunda okul yönetiminin zamanında bilgilendirilmesini bekler.
- Çocuğun okul etkinliklerine katılmasını desteklemesini bekler.

### **SINAV UYGULAMALARI NASILDIR?**

- Genel sınav günleri, eğitim-öğretim yılı başında okul idaresi tarafından yazılı olarak velilere duyurulur. Yıl içinde herhangi bir nedenden dolayı sınav tarihlerinde değişiklik söz konusu olduğunda öğrenci ve veliler sınav tarihinden bir hafta önce yazılı olarak bilgilendirilir.
- Sınav sonuçları, sınavdan en geç on beş gün sonra öğrencilere duyurulur.
- Deneme sınavı sonuçları, İnternet üzerinden duyurulur.
- Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.
- Her sorunun puan değeri, sınav kâğıdında belirtilir.
- Sınava katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrenci, özrünü özrün başlangıcından itibaren 5 iş günü içinde bildirmesi ve özrün bitimini izleyen 5 iş günü içinde de belgelendirmesi ve okul yönetimine teslim etmesi gerekmektedir.
- Mazereti sebebiyle herhangi bir sınava giremeyen öğrenci ders öğretmenin belirleyeceği gün ve saatte sınavını olmak zorundadır.
- Her öğrenci sınav esnasında kalem ve silgi bulundurmak zorundadır.
- Hiçbir öğrenci sınav süresi bitene kadar sınıftan izinsiz çıkamaz.
- Sene içinde tüm sınavlarda sorumlu oldukları konuları içeren deneme sınavları uygulanır.
- İlkokul öğrencileri performans ve proje görevlerine verilen puanlarla değerlendirilir.

## SINIF GEÇME VE NOT SİSTEMİMİZ NASILDIR?

### İlkokul ve Ortaokul

Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde bilişsel, duyuşsal, sosyal ve psikomotor özellikler bir bütün olarak ele alınır. Sınav, proje ve öğrencinin performansına yönelik çalışmalar, 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, ilgili öğretmen tarafından zamanında e-okul sistemindeki Öğretmen Not Çizelgesi bölümüne puan olarak girilir.

### Ölçme ve Değerlendirmenin Genel Esasları

İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir:

a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur.

b) Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

İlkokul 1, 2 ve 3'üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede "Çok İyi", "İyi" ve "Geliştirilmeli" şeklinde gösterilir.

İlkokul 4'üncü sınıfta öğrenci başarısı, sınavlar ile ders etkinliklerine katılım çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

Ortaokul öğrencilerinin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

### Puanla Değerlendirme

İlkokul 4'üncü sınıf ile ortaokulda dönem puanı, yıl sonu puanı ve yıl sonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden belirlenir. Yüzlük puan sisteminde 0-44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir.

Ders yılının her döneminde öğrencilerin davranışları, "Davranış Puanı Ölçütleri" kullanılarak ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda ise şube rehber öğretmeni tarafından "(1) Geliştirilmeli", "(2) İyi", "(3) Çok iyi" şeklinde değerlendirilerek e-Okul sistemine işlenir.

### Ölçme ve Değerlendirmenin Niteliği ve Sayısı

İlkokul 4'üncü sınıf ile ortaokul öğrencilerine;

- Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır.
- Öğretmenlerce yapılan sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilir.
- Sınavların zamanı en az 1 hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8'inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez.
- Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve puanla değerlendirilmez.

Ortaokulda öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verdikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.

### Ölçme ve Değerlendirmeye Katılmayanlar

Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılmayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu okul yönetimince yazılı, e-posta veya Bakanlık mobil bilgi servisi ile velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılmama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir. Merkezî sistem ortak sınavına mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrencilerin bilgileri, aynı gün okul müdürlüğünce e-Okul sistemine işlenir.

Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara katılmayan ve okul yönetimince özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Bu ölçme değerlendirme etkinliği, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir. Öğrenciler, projelerini öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

### Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması

Sonuçlar; sınavların yapıldığı, projelerin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde öğrencilere bildirilir. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

### Bir Dersin Dönem, Yıl Sonu ve Ağırlıklı Puanı

İlkokul 4'üncü sınıfta bir dersin dönem puanı, öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenir.

Ortaokulda bir dersin dönem puanı:

a) Öğrencinin sınavlardan, ders etkinliklerine katılmadan ve varsa projeden aldıkları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenir.

b) Aritmetik ortalama hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür. Dönem puanı, yarım ve yarımdan büyük kesirler bir üst tam puan olarak değerlendirilir.

Bir dersin yıl sonu puanı:

a) Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Aritmetik ortalama hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür. Yıl sonu puanı hesaplanırken yarım ve yarımdan büyük kesirler tama yükseltilir.

b) Öğrencilerden;

- 1) Herhangi bir dersten iki dönemde de puanı olmayanların yetiştirme programından aldığı puan,
- 2) Her iki dönemde veya dönemin birinde uygulamalı herhangi bir derste sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle sağlık raporunda belirtilen faaliyetleri yapamayanların bu dersin öğretim programında yer alan temel becerilere yönelik faaliyetlere katılımları değerlendirilerek verilen dönem puanlarının aritmetik ortalaması, o dersin yıl

sonu puanı sayılır. Dersin yıl sonu puanı ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

### Ortaokulda Yıl Sonu Başarı Puanı

Yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının haftalık toplam ders saati sayısına bölümüdür. Yıl sonu başarı puanı tespit edilirken, bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür. Bu puan öğrenim belgesinde belirtilir.

Bir üst sınıfa devam etmek için öğrencinin iki dönem puanının aritmetik ortalaması, her ders için 45,00'ten az olamaz.

Öğrenimlerinin bir kısmını yurt dışında yaparak yurda dönenlerin başarı puanı;

a) Ülkemizde öğrenim gördükleri yıllara ait yıl sonu başarı puanları ile yurt dışında öğrenim gördükleri yıllara ait yıl sonu puanlarına,

b) Yurt dışında öğrenim gördükleri okullardan yıl sonu puanlarının sağlanamaması durumunda, ülkemizde eğitim ve öğretim gördükleri yıllara ait yıl sonu başarı puanlarına göre tespit edilir.

İlkokul ve ortaokulda bir üst sınıfa devam edebilmek için öğrencinin iki dönem notunun aritmetik ortalaması bütün derslerden en az 45.00 olmak zorundadır. Buna göre:

- Başarılı olan öğrenciler doğrudan bir üst sınıfa geçirilir.
- İlkokul öğrencilerinden bir üst sınıfta güçlüklerle karşılaşabilecek olanların durumu, ders yılı sonunda okul müdürünün veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında sınıf öğretmenleriyle okulun rehber öğretmeni tarafından görüşülerek bir üst sınıfa devam etmesine veya sınıf tekrarına karar verilir.
- Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda ders yılı sonunda başarısız dersleri bulunan öğrencilerin durumu şube öğretmenler kurulunda görüşülerek bir üst sınıfa devam etmesine veya sınıf tekrarına karar verilebilir.
- Kurul kararıyla sınıf geçen öğrencinin notları değiştirilmez. Okul kayıtlarına “ Şube Öğretmenler Kurulu Kararıyla Geçti” veya “Sınıf Tekrarına Karar Verildi” ifadesi yazılır. Bu durum öğrencinin karnesinde de belirtilir.

### Anadolu ve Fen Lisesi

Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerinin ölçme ve değerlendirilmesinde “MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” uygulanır.

**Öğrencilerin başarısı;** öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeler ile işletmelerde beceri eğitiminde alınan puanlara göre tespit edilir.

**Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde** geçerlilik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılır. Ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanır ve kullanılır.

**Puanla değerlendirme:** Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir.

Puanların not değeri ve derecesi aşağıda gibidir;

MEV Koleji Özel Basıncıköy Anadolu ve Fen Lisesi	
Puan	Derece
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,00	Orta
50,00-59,00	Geçer
0-49,99	Geçmez

### Yazılı Sınavlar ve Sınav Sonuçlarının Değerlendirilmesi

- Öğretmenin/öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm derslerin sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir.
- Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır.
- Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilir.
- Ölçme sonuçları, eğitim ve öğretimin amaçlarına ve derslerin programlarındaki kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, ulaşılamayan kazanımlarla ilgili olarak ne gibi tedbirlerin alınması gerektiğini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır.
- Öğretmenler, başarıyı etkileyen ve yeterince ulaşılamayan kazanımları belirleyerek konuları yeniden işlemek ve öğrencilere alıştırmaya çalışmaları yaptırmaya yönelik tedbirler alırlar.
- Haftalık ders saat sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılır. Öğrenciler her dersten en az iki yazılı sınava katılmak zorundadırlar.
- Yazılı sınavlar ve diğer değerlendirmeler sonunda başarısını yükseltmek isteyen öğrenciler için dönem sona ermeden her dersten ayrıca ortak bir sınav daha yapılır. Bu sınavlardan alınan puan diğer puanlarla birlikte dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalamaya dâhil edilir. Sınava girmek isteyen öğrencilerin yazılı başvurusu alınır.

### Sınavlara Katılmayanlar

- Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır.
- Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.
- Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.
- Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve

performans çalışmasını yerine getirmeyenler için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

- Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

### Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması

- Öğretmenler sınav, performans çalışması ve projelerin sonuçlarını öğrencilere bildirir ve sınav analizlerine göre ortak hataları açıklar.
- Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları, yazılı sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden 10 gün içinde öğrenciye duyurulur ve e-Okul sistemine işlenir.
- Öğrencilerin talebi halinde proje, performans çalışmaları ve sınav evrakı ders öğretmeni/öğretmenleri tarafından öğrencilerle birlikte bir defa daha incelenir.

### Performans Çalışması, Proje ve Diğer Çalışmalar

- Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.
- Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.
- Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.
- Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.
- İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.
- Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.
- Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.
- Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

### Dönem Puanı

- Bir dersin dönem puanı;
- Sınavlardan alınan puanların,
- Performans çalışması puanının/puanlarının,
- Varsa proje puanının,

- Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.

Dil anlatım ve yabancı dil derslerinde öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması esastır. Bilgi ve beceriler, çeşitli ölçme araçlarından yararlanılarak özelliğine göre yazılı veya uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeye değerlendirilir.

Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır. Raporla, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.

### **Bir Dersin Yıl Sonu Puanı**

Bir dersin yıl sonu puanı;

- a) Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.
- b) Bir dönem puanının bulunmaması hâlinde dönem puanı ile telafi programı sonunda belirlenen puanın aritmetik ortalaması; iki dönem puanının bulunmaması hâlinde ise telafi programı sonunda belirlenen puandır.
- c) Sorumluluk sınavına giren öğrencilerin yıl sonu puanı, o dersin yılsonu puanı ile sorumluluk sınavından alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.
- d) Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür.

### **Bir Dersin Ağırlığı ve Ağırlıklı Puanı**

Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Bir dersin yıl sonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

### **Yıl Sonu Başarı Puanı**

Öğrencinin yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır. Naklen gelen öğrencilerin yıl sonu başarı puanı hesaplanırken yeni oluşacak haftalık ders saati sayısı toplamı esas alınır. Yıl sonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Yılsonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

### **Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma**

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için;

İki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekir.

### **Doğrudan Sınıf Geçme**

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- a) Tüm derslerden başarılı olan,



- b) Başarısız dersi/dersleri olanlardan, yıl sonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer. Yıl sonu başarı puanıyla başarılı sayılmayacak derslerden (Türk Dili ve Edebiyatı) başarısız olan öğrenciler, o dersten/derslerden sorumlu geçer.

### Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden; bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder.

Sorumluluk sınavları, ders yılı içerisinde yapılan yazılı ve/veya uygulamalı sınav esaslarına göre birinci ve ikinci dönemin ilk haftası içerisinde iki alan öğretmeni tarafından yapılır. Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.

### Devam-Devamsızlık

Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

Uygulamayla ilgili olarak;

- Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine/e-Okul sistemine işlenir.
- Günlük toplam ders saatinin 2/3' ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
- Yurt içinde ve yurt dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak, faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının yarısından fazla olamaz.
- Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir.
- Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir.
- Öğrencinin devamsızlığıyla ilgili velisine yapılacak tebligat işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda posta, eposta ve/veya bilişim araçlarıyla yapılır.
- Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir.

### Okul Birincilerinin Tespiti

Ders kesiminde; mezuniyet puanı en yüksek olan öğrenci öğretmenler kurulunca okul birincisi olarak tespit edilir. Mezun olduğu ders yılının tamamını bulunduğu okulda okumayan öğrenciler okul birincisi olamaz.

### Öğrencilerin Uyacakları Kurallar ve Öğrencilerden Beklenen Davranışlar

- Öğrencilerin; Atatürk inkılap ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlâkî, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı, Cumhuriyetin demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları

davranış hâline getiren; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, rehberlik servisi, veli, okul aile birliği ve ilgili diğer paydaşlarla işbirliği yapması istenir.

- Okul yönetimi, öğrencilerin uyacakları kurallar ve öğrencilerden beklenen davranışlarla bunlara uyulmaması durumunda öğrencilerin karşılaşabilecekleri yaptırımlar konusunda kendilerini ve velilerini bilgilendirir. Ayrıca bu hususlara okul veli sözleşmesinde yer verilir. Öğrenci nakil olduğunda sözleşme yenilenir.
- Okulların özelliklerine göre ikinci fıkra hükümleri doğrultusunda ayrıca destekleyici kurallar belirlenebilir. Bu kurallar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunun önerisi, öğretmenler kurulunun kararına bağlı olarak okul müdürünün onayından sonra uygulamaya konulur.
- Öğrenci ve veliler Okul Öğrenci Veli Sözleşmesinin gereklerini yerine getirir.

## **BAŞARI BELGELERİ NELERDİR VE NASIL ALINABİLİR?**

### **Öğrencilerin Ödüllendirilmesi**

Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere;

- a) Teşekkür belgesi,
- b) Takdir belgesi,
- c) Onur belgesi,
- d) Üstün başarı belgesi verilir.

### **Teşekkür, Takdir ve Üstün Başarı Belgesi ile Ödüllendirme**

Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00' ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden;

- a) 70,00-84,99 arasındakileri teşekkür belgesi,
- b) 85,00 ve daha yukarı olanları takdir belgesi,
- c) Ortaöğrenim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirilir.

Üstün başarı belgesi almaya hak kazanan öğrencilere okulun iftihar listesinde yer verilir.

### **Onur Belgesi ile Ödüllendirme**

Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu puan şartına bağlı kalmadan;

Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak, bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek ve çeşitli sosyal, kültürel vb. etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler ONUR BELGESİ ile ödüllendirilir.

## Sosyal Etkinlik Çalışmalarını Ödüllendirme

“Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”ne göre, çalışmalara katılan öğrencilere Sosyal Etkinlik Katılım Belgesi, çalışmalarda üstün gayret gösteren öğrencilere Sosyal Etkinlik Başarı Belgesi verilir. Sosyal Etkinlik Başarı Belgesi alan öğrenciler, okul-aile birliği imkânları ölçüsünde ayrıca ödüllendirilebilir.

### ÇOCUĞUMLA VE OKULLA İLGİLİ BİLGİYİ NASIL EDİNİRİM?

- Her dönem bir genel veli bilgilendirme toplantısı yapılır. Bu toplantıların tarihleri bir hafta öncesinden yazılı olarak **öğrenci yoluyla** ve web sayfasında velilere iletilir.
- Her dönem başında her öğretmenin boş ders saatleri gözetilerek “veli – öğretmen görüşme çizelgesi” oluşturulur. Velilerimiz, öğretmenlerle görüşmek için bu çizelgede yer alan saatleri dikkate alarak okula gelir.
- Sonbahar ve ilkbahar dönemlerinde yapılan veli bilgilendirme toplantılarında öğrencinin akademik başarısını gösteren bir ara karne verilir.
- Her iş günü rehberlik servisiyle öğrenci ile ilgili her konuda görüşme yapılabilir. (Beklememeniz için, randevu ile gelmeniz tavsiye edilir.)
- E-Okuldan T.C. Kimlik Numarası ve Şifre ile takip edilebilir.
- Okulun tüm duyuruları SMS, okul web sitesinin “Duyurular” bölümü ve posta yoluyla size iletilir.

### OKULUNUZDAKİ SAĞLIK HİZMETLERİ NELERDİR?

Öğrencilerimize tam gün sağlık hizmeti sunan revirimiz bulunmaktadır. Okulumuzda karşılaşılabilecek sağlık sorunlarına anında müdahale edilebilmesi, gerekli önlemlerin alınması amacıyla bir doktor ve hemşire görev yapmaktadır. Revirimiz, öğrencilerimizin herhangi bir rahatsızlığı durumunda ilk müdahaleyi yapabilecek donanıma sahiptir. İlk yardım önlemlerinin yeterli olamayacağı hâllerde veli mutlaka bilgilendirilir ve öğrenci velinin bildireceği hastaneye ulaştırılır. Veliye ulaşılamadığı durumlarda tıbbi gerekleri yerine getirmek üzere öğrenci, hemşire nezaretinde en yakın sağlık merkezi ya da hastaneye ulaştırılır.

Öğrenci sağlık kartına işlenmesi amacıyla öğrencilerin özel sağlık durumları ile ilgili bilgilerin velilerimiz tarafından bildirilmesi öğrencilerimizin sağlığı bakımından önemlidir. Öğrencinin rahatsızlanması durumunda ilgili müdür yardımcısına haber verilerek revire sevkî sağlanır. Öğrencinin izinli ya da raporlu sayılması ancak öğrencinin daha sonra herhangi bir sağlık kurum/kuruluşlarından alacağı doktor raporuna bağlıdır. Derse geç kalan öğrencinin revirde bulunduğu dair belgeyi revirdeki görevlilere imzalatması gerekmektedir.

### REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNDEN NASIL YARARLANABİLİRİM?

Kişisel, sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda kişilerin amaçlarını belirleme, karar verme, var olan problemlerini çözme vb. konularda tarafsız, kişilik haklarına saygılı, güven ve gizliliğe önem veren, eğitimli danışmanlardan yardım aldığı bir gelişim sürecidir.

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrencinin gelişmesini ve uyumunu sağlamaya yöneliktir.
- Bu hizmet sistemli ve profesyonel düzeyde sunulmaktadır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bir süreçtir.
- Çeşitli aşamaları içeren ve süreklilik gösteren bir hizmettir.

### **Bireysel Rehberlik:**

- Öğrencilere yaş gruplarına göre yetenek, ilgi, mesleki olgunluk envanteri vb. envanterler uygulanarak, öğrencinin ilgi, yetenek ve değerleri yönelik gerekli bilgiler edinilir. Yönlendirmede bu bilgiler esas alınır.
- Öğrencilerin eğitsel ve mesleki kararlarını uygulanabilirlik ve kendine uygunluk açısından gerçekçi olarak değerlendirmelerine yardımcı olunur.
- Öğrencinin düşündüğü üst öğretim kurumu ve meslek alternatifleri açısından kendi güçlü ve sınırlı yönlerinin farkında olmalarına yardımcı olunur.
- Öğrencilere ileride devam edebilecekleri üst öğretim kurumları hakkında bilgi verilir.
- Mesleki kararda kişiyi sınırlayan etkenleri dikkate almalarına yardımcı olunur.

### **Bilgilendirici Çalışmalar:**

- Ortaokuldaki öğrencilere Anadolu ve Fen Lisesi eğitimleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.
- Öğrencilerin meslekleri tanımaları için mesleğinde başarı göstermiş kişiler okula davet edilerek Meslek Tanıtım günü düzenlenmektedir. Bu günde öğrenciler değişik alanlardan meslek mensuplarıyla görüşmekte ve bu mesleğe yönelik bilgileri birinci ağızdan edinmektedir.
- Ortaokul öğrencilerine Anadolu ve fen lisesi gezileri ve tanıtımları düzenlenmektedir.
- Lise öğrencilerine üniversite gezileri ve tanıtımları düzenlenmektedir.

### **Velilere Yönelik Bilgilendirici Seminerler:**

Velileri bilgilendirme ve bilinçlendirme amaçlı çeşitli seminerler alanında uzman kişiler okula davet edilerek gerçekleştirilmektedir. Örneğin, cinsel eğitim, karne stresi, çocuklarda gelişim dönemi özellikleri gibi. Öğrencilerimiz danışmak istediği her tür konuda rehberlik ve psikolojik danışma servisinden yardım alabilir.

Bunun için ihtiyaç duydukları zaman psikolojik danışmandan randevu almaları yeterlidir. Rehberlik ve Psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmak isteyen velilerin de en az bir gün öncesinden arayıp ilgili psikolojik danışmandan randevu almaları benimsediğimiz yöntemdir.

### **ÖĞRENCİLER KÜTÜPHANE VE BİLGİSAYAR LABORATUVARLARINDAN NASIL YARARLANMAKTADIR?**

Kütüphane saat 08.00 - 17.00 saatleri arasında kullanıma açıktır. Öğrencilerin kütüphane kurallarına uygun davranması gerekmektedir. Öğrencilerimiz istedikleri kitabı kütüphane birim görevlisi danışarak bulabilirler. Kütüphaneden ödünç alınan kitaplar 7 gün süresince öğrencinin sorumluluğundadır. Alınan kitabın kütüphaneye iadesinde bu süreye uyulmalıdır. Kaybolan ya da hasar gören kitapların bedeli öğrenci tarafından ödenir. Bazı derslerden muaf tutulan öğrencilerin ders saatini kütüphanede geçirmesi gerekmektedir. Bu öğrencilerin yoklaması kütüphane birim görevlisi tarafından alınır.

50 adet İnternet bağlantılı bilgisayarın yer aldığı iki bilgisayar laboratuvarı acil ihtiyaçlar durumunda öğle saatlerinde ders ve ödev vb. çalışmalar yapabilmeleri için bir gözetmenin denetiminde öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır.

## OKULDA İNDİRİMLİ, ÜCRETSİZ OKUMA, ÖDÜL VE BURS UYGULAMALARI NASILDIR?

Okulumuzda burs, indirim ya da ücretsiz okuma için iki tür uygulama bulunur. Bunlardan birincisi MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun olarak kontenjanımızın % 3'ü oranındaki öğrenci indirimli ya da ücretsiz okutulur. Bunun için kayıt sırasında size imza karşılığında verilecek olan başvuru formunu doldurmanız ve verilen tarihte okul müdürlüğüne vermeniz gerekmektedir. İndirim oranları kimlerin bu haktan yararlanacağı ve nasıl bir değerlendirme yapılacağı ilgili bakanlık mevzuatında belirtilir. Yapılan değerlendirme sonucu hak kazanan öğrencilerin velileri bilgilendirilir.

İkinci uygulama ise Millî Eğitim Vakfı Ödül ve Burs Yönetmeliği'ne uygun olarak başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesidir. Ulusal ve uluslararası başarılar, okul dereceleri gibi sportif, sanatsal birçok başarı bu yönetmeliğe göre ödüllendirilir.

### Burs Türleri ve Dereceleri:

Okulumuzda verilmekte olan burslarda "Millî Eğitim Vakfı Ödül ve Burs Yönetmeliği" hükümleri uygulanır. Takım veya ekip hâlinde sağlanan başarılarda burs tutarı başarıya ortak olan öğrencilere eşit olarak paylaşılır. Aşağıda belirtilen burslar, başarıyı tek bir öğrencinin sağlaması hâlinde tam olarak ödenebilir.

- Liseye giriş sıralamasını belirlemek amacıyla yapılan ulusal sınavda sınava girdiği yıl Türkiye genelinde dereceye giren ve MEV Koleji Anadolu ve Fen Lisesinde okumak üzere kayıt yaptıran öğrencilere, MEV Koleji Liselerinde öğrenciliği devam ettiği sürece;

**%0,01-0,50'lik** dilimde ise, yıllık öğrenim ücretinin **% 100'ü tutarında**,

**%0,51-1'lik** dilimde ise, yıllık öğrenim ücretinin **% 80'i tutarında**,

**%1,01-2'lük** dilimde ise, yıllık öğrenim ücretinin **% 60'ı tutarında**,

**%2,01-3'lük** dilimde ise, yıllık öğrenim ücretinin **% 40'ı tutarında**,

**%3,01-5,00'lik** dilimler arasında ise, yıllık öğrenim ücretinin **% 25'i tutarında**,

**%5,01-10,00'lük** (10,01 ve sonrası hariç) dilimler arasında ise, yıllık öğrenim ücretinin **%15'i tutarında**,

- MEV Koleji Okullarının yapacağı Bursluluk Sınavında, bursluluk yönergesinde belirlenen başarı düzeyine ulaşan ve okullarımıza kayıt yaptıran veya kaydını yenileyen öğrencilere, izleyen eğitim-öğretim yılında verilmek üzere;

**Birinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin **% 100'ü tutarında**,

**İkinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin **% 90'ı tutarında**,

**Üçüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin **% 80'i tutarında**,

**Dördüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin **%70'i tutarında**,

**Beşinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin **% 60'ı tutarında**,

**Altıncı olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin **% 50'si tutarında**,

**Yedinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin **% 40'ı tutarında**,

**Sekiz, dokuz ve onuncu olmuşsa** yıllık öğrenim ücretinin **% 30'u tutarında**,

**On bir ile yirminci aralığında olmuşsa** yıllık öğrenim ücretinin **% 25'i tutarında**,

**Yirmi bir ile otuzuncu aralığında olmuşsa** yıllık öğrenim ücretinin **%15'i tutarında**,

- Millî Eğitim Bakanlığı, TÜBİTAK, TÜBA ve benzeri ulusal kuruluşlar ile uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel proje çalışmalarında bireysel olarak veya takım hâlinde birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü olan veya mansiyon/teşvik ödülü alan MEV Koleji Okulları öğrencilerine, izleyen eğitim-öğretim yılında verilmek üzere;

**Birinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 100'ü tutarında,

**İkinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 50'si tutarında,

**Üçüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 25'i tutarında,

**Mansiyon/teşvik almış veya dördüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 10'u tutarında,

- TÜBİTAK tarafından organize edilen ulusal ve uluslararası bilim olimpiyatlarında bireysel olarak veya takım hâlinde birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü olan veya mansiyon/teşvik ödülü alan MEV Koleji Okulları öğrencilerine, izleyen eğitim-öğretim yılında verilmek üzere;

**Birinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 100'ü tutarında,

**İkinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 50'si tutarında,

**Üçüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 25'i tutarında,

**Mansiyon/teşvik almışsa veya dördüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 10'u tutarında,

- Öğrenimlerini MEV Koleji okullarında sürdüren MEV Koleji Liseleri ve MEV Koleji Ortaokulu öğrencilerinden öğrenim gördüğü sınıf düzeylerinde yıl sonu puan ortalaması ile o yılı birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci olarak tamamlayan (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. sınıflar) öğrencilerine, izleyen eğitim-öğretim yılında verilmek üzere

**Birinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 100'ü tutarında,

**İkinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 50'si tutarında,

**Üçüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 25'i tutarında,

**Dördüncü olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin % 15'u tutarında,

**Beşinci olmuşsa**, yıllık öğrenim ücretinin %10'u tutarında, **burs verilebilir.**

**Not:** Bursun devam edebilmesi için öğrencinin davranış notunun indirilmemiş ve yıl sonu başarı puanının 100 üzerinden en az 80 olması koşuluyla devam ettirilir.

**DERS ZAMAN ÇİZELGESİ NEDİR?**

MEV KOLEJİ ÖZEL BASINÇÖY İLKOKULU			MEV KOLEJİ ÖZEL BASINÇÖY ORTAOKUL-ANADOLU ve FEN LİSESİ		
Ders	Başlayış	Bitiş	Ders	Başlayış	Bitiş
1.Ders	08.55	09.35	1.Ders	08.55	09.35
Dinlenme	09.35	09.50	Dinlenme	09.35	09.50
2.Ders	09.50	10.30	2.Ders	09.50	10.30
Dinlenme	10.30	10.40	Dinlenme	10.30	10.40
3.Ders	10.40	11.20	3.Ders	10.40	11.20
Dinlenme	11.20	11.30	Dinlenme	11.20	11.30
4.Ders	11.30	12.10	4.Ders	11.30	12.10
Yemek	12.10	13.00	Dinlenme	12.10	12.20
5.Ders	13.00	13.40	5.Ders	12.20	13.00
Dinlenme	13.40	13.50	Yemek	13.00	13.50
6.Ders	13.50	14.30	6.Ders	13.50	14.30
Dinlenme	14.30	14.40	Dinlenme	14.30	14.40
7.Ders	14.40	15.20	7.Ders	14.40	15.20
Dinlenme	15.20	15.30	Dinlenme	15.20	15.30
8.Ders	15.30	16.10	8.Ders	15.30	16.10

Servislere yerleştirme ve okuldan hareket: **16:20**

**OKUL KIYAFETLERİNİ NASIL EDİNEBİLİRİM?**

Okul kıyafetlerini okul içinde bulunan MEV Mağaza'dan ücreti karşılığı temin edilebilir. Bunun dışında anlaşmalı firmaların mağazalarından da alınabilir.

**DERS /YARDIMCI DERS KİTAPLARINI NASIL EDİNEBİLİRİM?**

Öğrencilerimizin ders kitapları Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz olarak okulumuzdan verilmektedir. Yardımcı ders kitapları /yabancı dil yardımcı ders kitapları/ ders materyalleri ise okulumuz içinde açılan kitap satış stantlarından ücreti karşılığı temin edilebilir.

**ÇOCUĞUM OKULDA HANGİ SPOR DALLARIYLA İLGİLENEBİLİR?**

Spor dalları ile öğrencilerimize liderlik, hoşgörü, yiğitlik, arkadaşlık, dostça oynama, mücadele etme, kazananı kutlama, kaybetmeyi kabullenebilme; doğruyu, iyiyi, güzeli takdir etme, işbirliği yapma gibi tavrı ve alışkanlıklar edinebilme, kazandırılması hedeflenen davranışlardır. Kampüsümüz de tüm yaş grupları açık oyun alanları, iki adet kapalı spor salonu, kapalı halı saha, jimnastik, dans, bale ve halk oyunları salonlarından yararlanabilmektedir. MEV Koleji Özel Basıncıköy Okullarında öğrencilerimiz;

- Voleybol
- Basketbol
- Futbol
- Futsal
- Hentbol
- Masa Tenisi
- Badminton
- Atletizm
- Jimnastik
- Bale
- Modern Dans
- Dart ile ilgilenebilirler

## OKUL SPOR TAKIMLARINA KATILIM NASIL GERÇEKLEŞİR?

Okul spor takımlarına seçmeler eğitim – öğretim yılının ilk ayında ilgili branş öğretmenleri tarafından fiziksel yeterlilikler gözetilerek yapılır. Seçmelerden sonra öğrencinin takım içindeki uyumu ve yeterliliği öğretmeni tarafından sürekli gözetim altındadır. Öğrencinin spor takımlarında yer alması akademik başarısından ödün vereceği ya da öğretmenleri tarafından akademik başarısının çok önemsenmeyeceği anlamına gelmez. Okul takımları farklı zamanlarda okulu temsilen yarışmalara katılırlar. Yıl içinde okulu temsilen gerçekleşen il içindeki ve dışındaki müsabakalara katılımının veli tarafından da desteklenmesi beklenir. Söz konusu müsabakaların gerçekleştirildiği tarihlerde sınav takvimi uyarınca yapılması zorunlu sınavların ve derslerin telafisi okul takımlarında yarışan öğrencilerimiz için ayrıca gerçekleştirilir.

## ÇOCUĞUM OKULUNUZDA HANGİ SANATSAL ALANLARDA KENDİNİ GELİŞTİREBİLİR?

### • Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım:

Öğrencilerimizin insanlığın kültür-sanat birikim ve değerlerini benimseyen, bunların önemini kavrayan insanlar olarak yetişmelerini ve toplumda etkin olarak yer almalarını amaçlıyoruz. Öğrencilerimiz bu amaçlara ulaşmak için, Görsel Sanatlar etkinliklerimizde, sanatta kullanılan her türlü araç-gereç, yöntem ve tekniklere duygu ve düşüncelerini de katarak özgür ve özgün çalışmalar üretiyorlar. Ebru Sanatı, batik, kolaj, aplike, dikiş, porselen-kumaş-ahşap boyama vb. olan kültürümüze yönelik tekniklerle öğrencilerimizin tasarım güçlerini geliştirip uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

### • Seramik:

İçinde çok gelişmiş bir seramik pişirme fırınının da bulunduğu seramik atölyesinde öğrencilerimizin özgürce kendilerini ifade edebilecek çalışmalarda bulunmalarına yardımcı olunur. Kendi öz kültürümüzden uzaklaşmamak amacı ile çeşitli çini çalışmalarının yanında doğa ile ilgili panolarımız ve köy motifli panolarımız çalışmalarımız arasında bulunmaktadır.

### • Müzik:

Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda birlikte ve bireysel müzik yapmaya yönlendirilirler. Müzik derslerinde, geleneksel ve çağdaş müziklerden uluslar arası ve evrensel müziklere doğru bir yol izlenir. Yaş gruplarına göre çok sesli müzik topluluğu, çok sesli çocuk korusu, minikler korusu, org grubu topluluklarının yanı sıra keman, gitar, orf ve ritim çalgıları ile vürmalı ve üflemeli enstrümanların eğitimlerine yer verilmektedir.

## KULÜP VE SOSYAL ETKİNLİKLER NEDİR?

Okul öncesi, ilkökul ve Ortaokulumuzda haftalık ders programı içine yerleştirilmiş, Anadolu Lisemizde ise ders saatleri dışında 16.10'dan sonra gerçekleşen kulüp saatlerinde öğrenciler yaş gruplarının özellikleri göz önüne alınarak düzenlenmiş olan kulüp etkinliklerine katılır. Bu etkinlikler bilimsel, sosyal kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda, öğrencilerin özgüvenini sorumluluklarını geliştirmek, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmak amacıyla belirlenir. Kulüplere devam zorunluluğu olup kulüp etkinlikleri sırasında okul kuralları geçerlidir. Sene başında yapılan "Kulüp Tanıtım Günü"nde danışman öğretmenler ve çalıştırıcılar tarafından öğrencilere kulüpler hakkında bilgi verilir, tanıtım broşürü ile tercih formları dağıtılır. Daha sonra öğrenciler, velileri ile birlikte tercihlerine göre kulüplere yerleştirilir. Sosyal kulüplerden bazıları:

- Tiyatro Kulübü,
- Bilim, Fen, Teknoloji ve Çevre Kulübü,
- Kültür Edebiyat, Basın-Yayın ve İletişim Kulübü,
- Bale Kulübü,
- Görsel Sanatlar ve Fotoğrafçılık Kulübü, (Örn; Takı Tasarım, Seramik vs )
- Gezi İnceleme ve Meslek Tanıtım Kulübü,
- Spor Kulübü (Örn; Basketbol, Voleybol, Jimnastik, Modern Dans vs )



- Müzik Kulübü (Örn; Ritim ve Orff, Piyano, Gitar, Keman vs )
- Satranç Kulübü,
- Bilim ve Fantastik Kulübü
- Halk Oyunları Kulübü
- Maker Kulübü
- Kodlama ve Robotik Kulübü
- STEM+A Kulübü
- Zeka Oyunları Kulübü
- e-Twinning Kulübü
- Matematik Uygulamaları Kulübü
- MUN (Model Birleşmiş Milletler) Kulübü
- Girişimcilik Kulübü
- Münazara Kulübü

### **OKULUNUZUN EĞİTİM ÖĞRETİM VE SERVİS ÜCRETİ NASIL BELİRLENİR?**

Eğitim-öğretim ücretlerimiz ve uygulanacak indirimler MEV Yönetim Kurulunca yıllık olarak belirlenir ve ilan edilir.

Ücretler, okulun sağlayacağı eğitim-öğretim imkânlarına, okulun gelişimine imkân verecek yatırım ve hizmetler ile diğer işletme giderlerine göre tespit edilir. Servis ve yemek ücretleri firmalarla yapılan özel sözleşmeler ve her ilin UKOME (Ulaşım Koordinasyon Merkezi), Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu tarafından belirlenen, İl Valiliğince de onaylanan ilke ve kurallara uygun olarak taşıma mesafesine göre belirlenir.

### **KAYIT YENİLEME SÜRECİ NASIL İŞLER?**

#### **Okula Öğrenci Kabul Koşulları:**

Okulumuz hazırlık ve okul öncesi sınıflarına tanıma çalışması ile,

İlkokul 1. sınıfa anaokulundan doğrudan ya da kontenjan açığı kadar dışarıdan tanıma çalışması ile,

Ara sınıflara; (kontenjan açığı kadar) 2, 3, 4. sınıflara tanıma çalışması ile 5, 6, 7 ve 8. sınıflara akademik değerlendirme sınavı ile,

Anadolu ve Fen Lisesine, 9. sınıfa LGS sonuçlarına göre ön kayıt, sıralama ve sözlü görüşme ile,

Ara sınıflara seviye sınavı ve sözlü görüşme ile öğrenci kabul edilir.

#### **Öğrenim Ücretlerinin Hesaplanması ve Öğrenci Kaydının Tamamlanması:**

Öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin okul sistemindeki bilgileri yetkili okul yöneticisi tarafından güncellenir. Öğrenci velisi kayıt sözleşmesi ve ödeme planı için muhasebe birimine yönlendirilir. Öğrenim ücreti muhasebe birimi tarafından tahsil edildikten sonra kayıt işlemi tamamlanmış olur. Tahsilat işlemi yapılmamışsa kayıt sözleşmesi geçersiz sayılır.

#### **Ücretlerin Tahsili:**

Öğrenim ve yemek ücretlerinin tamamı öğrenci kaydı ile ilgili sözleşmeler imzalandıktan sonra ve eğitim-öğretim başlamadan önce tahsil edilir. Söz konusu tahsilat, MEV Koleji koordinatör müdürlüğüne ilan edilecek olan banka hesap numarasına tamamı peşin olarak yapılacak havale veya EFT ile,

MEV Kolejinde bulunan POS cihazı aracılığıyla ve kredi kartı kullanılarak,

Eğitim ve yemek tutarlarının son taksiti gelecek yılın mart ayında bitecek şekilde kayıt yapılan tarihten itibaren eşit olarak taksitlendirilmek suretiyle,

MEV Koleji öğrencilerinin öğrenim ve yemek ücretlerini kredilendirmek amacıyla sözleşme imzalanan anlaşmalı bankanın düzenleyeceği banka kredi sözleşmesi kullanılarak ilk taksiti kayıt sırasında alınmak üzere, son taksit gelecek yılın Mart ayında bitecek şekilde kayıt yapılan tarihten itibaren taksitlendirilmek suretiyle,

Nakit olarak ve tamamı peşin alınmak suretiyle yapılabilir.

Nakit tahsil işlemi ilgili banka hesap numarasına EFT veya havale yapılarak tahsil edilir. Kredi Kartı tek çekim işleminde de peşin ödeme indirim uygulanır.

**Öğretim yılı içinde naklen gelen öğrencilerin ücreti, ders yılının tamamlanacağı süreye göre oranlanarak hesaplanır.**

### **Ödemenin İadesi:**

Öğrenci velisinin, mükerrer veya fazla olarak ödediği öğrenim ücretinin iadesi, yazılı başvuru ile talep edilmesi hâlinde, iade işlemi muhasebe müdürünün teklifi, koordinatör müdürün onayı ile yapılır. **Kayıt Sildirme Durumunda**, ödemenin iadesi konusunda Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda işlem yapılır.

**MEV KOLEJİ ÖZEL BASINÇÖY İLKOKULU****2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN E-MAIL LİSTESİ**

S.N.	Adı Soyadı	Görevi	Mail Adresi
1	Neriman ÖZTÜRK	Okul Müdürü	<a href="mailto:neriman.ozturk@mevkoleji.k12.tr">neriman.ozturk@mevkoleji.k12.tr</a>
2	Gülhan KAYA	Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:gulhan.kaya@mevkoleji.k12.tr">gulhan.kaya@mevkoleji.k12.tr</a>
3	Semra TARHAN	Rehber Öğretmenleri Bölüm Başkanı	<a href="mailto:semra.tarhan@mevkoleji.k12.tr">semra.tarhan@mevkoleji.k12.tr</a>
4	Beste DURAN	Rehber Öğretmen	
5	Duygu YILDIZ	Okul Öncesi Öğretmenleri Zümre Başkanı	<a href="mailto:duygu.yildiz@mevkoleji.k12.tr">duygu.yildiz@mevkoleji.k12.tr</a>
6	Fatma Şeyma AKBIYIK	Okul Öncesi Öğretmeni	<a href="mailto:fseyma.akbiyik@mevkoleji.k12.tr">fseyma.akbiyik@mevkoleji.k12.tr</a>
7	Büşra TÜRK İMRAK	Okul Öncesi Öğretmeni	<a href="mailto:busra.timrak@mevkoleji.k12.tr">busra.timrak@mevkoleji.k12.tr</a>
8	Demet BİLSAY	Okul Öncesi Öğretmeni	<a href="mailto:demet.bilsay@mevkoleji.k12.tr">demet.bilsay@mevkoleji.k12.tr</a>
9	Esra DUTAR ÜNLÜ	Okul Öncesi Öğretmeni	
10	Selin ÜNSAL	Sınıf Öğretmenleri Zümre Başkanı	<a href="mailto:selin.unsal@mevkoleji.k12.tr">selin.unsal@mevkoleji.k12.tr</a>
11	Yeliz KALKAN	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:yeliz.kalkan@mevkoleji.k12.tr">yeliz.kalkan@mevkoleji.k12.tr</a>
12	Deniz DELİKAN	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:deniz.delikan@mevkoleji.k12.tr">deniz.delikan@mevkoleji.k12.tr</a>
13	Elif KARTAL ÖZER	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:elif.kartalozzer@mevkoleji.k12.tr">elif.kartalozzer@mevkoleji.k12.tr</a>
14	Şenay MUTLU	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:senay.mutlu@mevkoleji.k12.tr">senay.mutlu@mevkoleji.k12.tr</a>
15	Fatma GÖKMEN	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:fatma.gokmen@mevkoleji.k12.tr">fatma.gokmen@mevkoleji.k12.tr</a>
16	Gülüzar KAYA	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:guluzar.kaya@mevkoleji.k12.tr">guluzar.kaya@mevkoleji.k12.tr</a>
17	Ayşe ÖZGÜR BOZKURT	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:ayse.ozgur@mevkoleji.k12.tr">ayse.ozgur@mevkoleji.k12.tr</a>
18	Sinem ERKAYA	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:sinem.ulutepe@mevkoleji.k12.tr">sinem.ulutepe@mevkoleji.k12.tr</a>
19	Nil Deniz ATLI	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:ndeniz.hos@mevkoleji.k12.tr">ndeniz.hos@mevkoleji.k12.tr</a>
20	Yeliz BİROS	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:yeliz.biros@mevkoleji.k12.tr">yeliz.biros@mevkoleji.k12.tr</a>
21	İmren OCAK	Sınıf Öğretmeni	<a href="mailto:imren.gunalan@mevkoleji.k12.tr">imren.gunalan@mevkoleji.k12.tr</a>
22	Demet KOÇAK	Sınıf Öğretmeni	
23	Osman Emre KÖKSAL	Sınıf Öğretmeni	
24	Didem YUVALI	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:didem.yuvali@mevkoleji.k12.tr">didem.yuvali@mevkoleji.k12.tr</a>
25	Feride Gözde ÖZÜAĞ	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:fgozde.ozuag@mevkoleji.k12.tr">fgozde.ozuag@mevkoleji.k12.tr</a>
26	Meltem MEHTEROĞLU	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:meltem.beker@mevkoleji.k12.tr">meltem.beker@mevkoleji.k12.tr</a>
27	Ecem CENGİZ	İngilizce Öğretmeni	
28	Özge KARAKÖSE	İngilizce Öğretmeni	
29	Linda Uloma NDUBUISI	Native Speaker	
30	Mevlude YAŞAR SAĞDUYU	Görsel Sanatlar Öğretmeni	<a href="mailto:mevlude.yasarsagduyu@mevkoleji.k12.tr">mevlude.yasarsagduyu@mevkoleji.k12.tr</a>
31	Gülşen GÜMÜŞ	Bilgisayar Öğretmeni	<a href="mailto:gulsen.gumus@mevkoleji.k12.tr">gulsen.gumus@mevkoleji.k12.tr</a>
32	Pelin ULUSOY	Müzik Öğretmeni	
33	Yeliz TURAN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni	<a href="mailto:yeliz.turan@mevkoleji.k12.tr">yeliz.turan@mevkoleji.k12.tr</a>
34	Ufuk BAŞKUT	Beden Eğitimi Öğretmeni	
35	Nilay AYAN	Bale Usta Öğreticisi	<a href="mailto:nilay.ayan@mevkoleji.k12.tr">nilay.ayan@mevkoleji.k12.tr</a>

<b>MEV KOLEJİ ÖZEL BASINÇIKÖY ORTAOKULU</b>			
<b>2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN E-MAIL LİSTESİ</b>			
<b>S.N.</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>	<b>Mail Adresi</b>
1	Neriman ÖZTÜRK	Okul Müdürü	<a href="mailto:neriman.ozturk@mevkoleji.k12.tr">neriman.ozturk@mevkoleji.k12.tr</a>
2	Serap ŞENYURT	Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:serap.senyurt@mevkoleji.k12.tr">serap.senyurt@mevkoleji.k12.tr</a>
3	A. Cenk KIR	Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:cenk.kr@mevkoleji.k12.tr">cenk.kr@mevkoleji.k12.tr</a>
4	Ayşegül KEMALOĞLU	Rehber Öğretmen	
5	Teberik KUL	Türkçe Zümre Başkanı	<a href="mailto:teberik.kul@mevkoleji.k12.tr">teberik.kul@mevkoleji.k12.tr</a>
6	Betül AYDIN	Türkçe Öğretmeni	<a href="mailto:betul.aydin@mevkoleji.k12.tr">betul.aydin@mevkoleji.k12.tr</a>
7	Nurhan AVCI ÇAKIR	Türkçe Öğretmeni	<a href="mailto:nurhan.avcicakir@mevkoleji.k12.tr">nurhan.avcicakir@mevkoleji.k12.tr</a>
8	Sinem TEKTAŞ	Türkçe Öğretmeni	<a href="mailto:sinem.tektas@mevkoleji.k12.tr">sinem.tektas@mevkoleji.k12.tr</a>
9	Selin YORULMAZ	Matematik Zümre Başkanı	<a href="mailto:selin.yorulmaz@mevkoleji.k12.tr">selin.yorulmaz@mevkoleji.k12.tr</a>
10	Nilüfer YILDIZ	Matematik Öğretmeni	<a href="mailto:nilufer.yildiz@mevkoleji.k12.tr">nilufer.yildiz@mevkoleji.k12.tr</a>
11	Ebru ÖZER GÖKTÜRK	Matematik Öğretmeni	<a href="mailto:ebru.ozergokturk@mevkoleji.k12.tr">ebru.ozergokturk@mevkoleji.k12.tr</a>
12	Derya Aysel BAKAR	Matematik Öğretmeni	
13	Seda AÇIKGÖZ	Fen ve Teknoloji Zümre Başkanı	<a href="mailto:seda.acikgoz@mevkoleji.k12.tr">seda.acikgoz@mevkoleji.k12.tr</a>
14	Nahide TOSUN	Fen Bilimleri Öğretmeni	<a href="mailto:nahide.tosun@mevkoleji.k12.tr">nahide.tosun@mevkoleji.k12.tr</a>
15	Banu DAL	Fen Bilimleri Öğretmeni	
16	Betül KARASÜLEYMAN	Sosyal Bilgiler Zümre Başkanı	<a href="mailto:betul.karasuleyman@mevkoleji.k12.tr">betul.karasuleyman@mevkoleji.k12.tr</a>
17	Mustafa İlker ALTUN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	<a href="mailto:milker.altun@mevkoleji.k12.tr">milker.altun@mevkoleji.k12.tr</a>
18	Vildan ÜNAL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	<a href="mailto:vildan.unal@mevkoleji.k12.tr">vildan.unal@mevkoleji.k12.tr</a>
19	Yusuf Gökhan ÇOLAK	Din Kül.veAhl.Bil.Öğretmeni	
20	Mustafa CEYLAN	Din Kül.veAhl.Bil.Öğretmeni(Ders Ücretli)	
21	Esra KARACAN PEKİN	Yabancı Diller Zümre Başkanı	<a href="mailto:esra.karacanpekin@mevkoleji.k12.tr">esra.karacanpekin@mevkoleji.k12.tr</a>
22	S.Sibel ÖZCAN	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:sssaniye.ozcan@mevkoleji.k12.tr">sssaniye.ozcan@mevkoleji.k12.tr</a>
23	Yasemin TANIL TUFAN	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:yasemin.taniltufan@mevkoleji.k12.tr">yasemin.taniltufan@mevkoleji.k12.tr</a>
24	Merve COŞKUN	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:merve.coskun@mevkoleji.k12.tr">merve.coskun@mevkoleji.k12.tr</a>
25	İdeal Seval BAKKALOĞLU	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:iseval.bakkaloglu@mevkoleji.k12.tr">iseval.bakkaloglu@mevkoleji.k12.tr</a>
26	Ayşe Gözde KAYADELEN	İngilizce Öğretmeni	
27	Emine AKPUNAR	İngilizce Öğretmeni	
28	Deniz Ebru YEŞİL	İngilizce Öğretmeni	
29	Mandana MOBARHAN	Native Speaker	
30	Nuriye DOĞAN	Almanca Öğretmeni	
31	Hülya COŞKUN	Fransızca Öğretmeni	<a href="mailto:hulya.coskun@mevkoleji.k12.tr">hulya.coskun@mevkoleji.k12.tr</a>
32	Aslı GÖKER	Görsel Sanatlar Zümre Başkanı	<a href="mailto:asli.goker@mevkoleji.k12.tr">asli.goker@mevkoleji.k12.tr</a>
33	Yasemin KOYUNCUOĞLU	Teknoloji Tasarım Öğretmeni	<a href="mailto:yasemin.koyuncuoglu@mevkoleji.k12.tr">yasemin.koyuncuoglu@mevkoleji.k12.tr</a>
34	Volkan YATKIN	Beden Eğitimi Zümre Başkanı	<a href="mailto:volkan.yatkin@mevkoleji.k12.tr">volkan.yatkin@mevkoleji.k12.tr</a>
35	Ebru AYDOĞDU	Beden Eğt. ve Spor Öğretmeni	<a href="mailto:ebru.aydogdu@mevkoleji.k12.tr">ebru.aydogdu@mevkoleji.k12.tr</a>
36	Alican KANBER	Bilgisayar Öğretmeni	
37	Veli KABAK	Müzik Zümre Başkanı	<a href="mailto:veli.kabak@mevkoleji.k12.tr">veli.kabak@mevkoleji.k12.tr</a>

**MEV KOLEJİ ÖZEL BASINÇÖY ANADOLU ve FEN LİSESİ****2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN E-MAIL LİSTESİ**

S.N.	Adı Soyadı	Görevi	Mail Adresi
1	Yakup ERDOĞAN	Koordinatör Müdür	<a href="mailto:yakup.erdogan@mevkoleji.k12.tr">yakup.erdogan@mevkoleji.k12.tr</a>
2	Mustafa TÜRKEL	Aanadolu Lisesi Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:mustafa.turkel@mevkoleji.k12.tr">mustafa.turkel@mevkoleji.k12.tr</a>
3	Özlem AKÇAY	Fen Lisesi Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:ozlem.akcay@mevkoleji.k12.tr">ozlem.akcay@mevkoleji.k12.tr</a>
4	Fatma SEVİNDİ	Rehber Öğretmen	<a href="mailto:fatma.sevindi@mevkoleji.k12.tr">fatma.sevindi@mevkoleji.k12.tr</a>
5	Nilüfer TIRPAN	Rehber Öğretmen	<a href="mailto:nilufer.tirpan@mevkoleji.k12.tr">nilufer.tirpan@mevkoleji.k12.tr</a>
6	Nur YILMAZER	T. Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı	<a href="mailto:nur.yimazer@mevkoleji.k12.tr">nur.yimazer@mevkoleji.k12.tr</a>
7	Fahrettin Sedat YILMAZ	T. Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	
8	Ece MERGEN	T. Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	
9	Büşra TÜRK	T. Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	
10	Ahmet ÇOKAKLI	Matematik Zümre Başkanı	<a href="mailto:ahmet.cokakli@mevkoleji.k12.tr">ahmet.cokakli@mevkoleji.k12.tr</a>
11	Mehmet ÇALIŞKAN	Matematik Öğretmeni	<a href="mailto:mehmet.caliskan@mevkoleji.k12.tr">mehmet.caliskan@mevkoleji.k12.tr</a>
12	Esra ÖZDEMİR	Matematik Öğretmeni	<a href="mailto:esra.ozdemir@mevkoleji.k12.tr">esra.ozdemir@mevkoleji.k12.tr</a>
13	Selvi KOÇER GÜLEKÇİ	Matematik Öğretmeni	
14	Seyit Deniz HAN	Fen Bilimleri Zümre Başkanı	<a href="mailto:seyiddiniz.han@mevkoleji.k12.tr">seyiddiniz.han@mevkoleji.k12.tr</a>
15	Özlem GÖRECİ	Fizik Öğretmeni	
16	Mahmut Ali BAŞ	Kimya Öğretmeni	
17	Gülşah ULUTAŞ	Kimya Öğretmeni	
18	Ali Hıdır GÜNDOĞMUŞ	Biyoloji Öğretmeni	
19	Öznur AKGÜN	Biyoloji Öğretmeni	
20	İ. Okşan YAĞAR	Yabancı Diller Bölüm Başkanı	<a href="mailto:ioksan.yagar@mevkoleji.k12.tr">ioksan.yagar@mevkoleji.k12.tr</a>
21	Sertaç ÜNSAL	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:sertac.unsal@mevkoleji.k12.tr">sertac.unsal@mevkoleji.k12.tr</a>
22	Elvan OLGUN FARUK	İngilizce Öğretmeni	<a href="mailto:elvan.olgunfaruk@mevkoleji.k12.tr">elvan.olgunfaruk@mevkoleji.k12.tr</a>
23	Berrin HALLAÇ	İngilizce Öğretmeni (Ders Ücretli)	<a href="mailto:berrin.hallac@mevkoleji.k12.tr">berrin.hallac@mevkoleji.k12.tr</a>
24	Bülent BARIŞKAN	Almanca Öğretmeni	<a href="mailto:bulent.bariskin@mevkoleji.k12.tr">bulent.bariskin@mevkoleji.k12.tr</a>
25	Gülşay AKSOYLU	Almanca Öğretmeni (Ders Ücretli)	
26	Tatyana GÜVEN	Fransızca Öğretmeni	<a href="mailto:tuba.rybalkina@mevkoleji.k12.tr">tuba.rybalkina@mevkoleji.k12.tr</a>
27	Kıran ÖLMEZ	Sosyal Bilimler Zümre Başkanı	<a href="mailto:kiran.olmez@mevkoleji.k12.tr">kiran.olmez@mevkoleji.k12.tr</a>
28	Ayşegül ENSARİ	Coğrafya Öğretmeni	<a href="mailto:aysegul.ensari@mevkoleji.k12.tr">aysegul.ensari@mevkoleji.k12.tr</a>
29	Meltem DEMİR	Tarih Öğretmeni	
30	Fatma BUDAK	Felsefe Öğretmeni	
31	Fatih DUMAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	<a href="mailto:fatih1.duman@mevkoleji.k12.tr">fatih1.duman@mevkoleji.k12.tr</a>
32	Namık AVCI	Uygulamalı Dersler Zümre Başkanı	<a href="mailto:namik.avci@mevkoleji.k12.tr">namik.avci@mevkoleji.k12.tr</a>
33	M.Devran TANBURACI	Beden Eğitimi Öğretmeni	<a href="mailto:mdevran.tanburaci@mevkoleji.k12.tr">mdevran.tanburaci@mevkoleji.k12.tr</a>
34	Hüsnü SARMIŞ	Müzik Öğretmeni	
35	Aydın ASAN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	<a href="mailto:aydin.asan@mevkoleji.k12.tr">aydin.asan@mevkoleji.k12.tr</a>
36	Duygu TERZİBAŞOĞLU	Drama (Y.D.Ü.) Usta Öğreticisi	<a href="mailto:duygu.terzibasoglu@mevkoleji.k12.tr">duygu.terzibasoglu@mevkoleji.k12.tr</a>



## MEV KOLEJİ ÖZEL BASINÇIKÖY OKULLARI DAHİLİ TELEFON LİSTESİ



ANADOLU LİSESİ-İDARE- KOORDİNATÖR MÜDÜRLÜK			DESTEK HİZMETLERİ		
Yakup ERDOĞAN	Koordinator müdür	103	Murat DURGUT	Destek Hiz. Şefi	115
Mustafa TÜRKEL	Lise Müdür Yard.	106	Murat ALBAYRAK	Teknisyen	170
Özlem AKÇAY	Lise Müdür Yard.	144	Sadridin ÇALIŞKAN	Teknisyen	171
Mediha Büşra ONUŞ	Lise Yazı İşleri	101-102	Cengiz SOY	Şoför	141
Mehmet YİĞİT	İnsan Kayn./Özlük İşleri	104	Gürsel Çekiç	Şoför	141
Toplantı Odası		122	<b>VAKIF İŞLERİ BİRİMİ</b>		
Lise Tel.	<b>(0212) 425 91 45</b>		Turgay TEPE	Vakıf İşler Birim Görv.	117
Lise Fax	<b>(0212) 599 54 94</b>		<b>REVİR</b>		
				Doktor	151
<b>ANADOLU LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ</b>			Yeşim ÖZKALP	Revir Hemşiresi	151
Fatma SEVİNDİ	Rehper Öğret.	112	<b>KÜTÜPHANE</b>		
Nilüfer TIRPAN	Rehper Öğret.	148	Mukadder YÜKSEL	Kütüphane Birim Görv.	136
<b>ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMENLER ODASI</b>			<b>SATINALMA</b>		
Nur YILMAZER	Edebiyat Zümresi	165	Murat YÜCE /A. Hande DEMİR	Satın Alma	145
Kıran ÖLMEZ	Sosyal Bil.Zümresi	165	<b>BASKI-ÇOĞALTIM</b>		
İ.Okşan YAĞAR	Yabancı Diller Zümresi	139	Savaş EREN	Fotokopi	131
Ahmet ÇOKAKLI	Matematik Zümresi	166	<b>DANIŞMA</b>		
S. Deniz HAN	Fen Bilimleri Zümresi	167	Levent ÇELİK	Danışma	126
			<b>SANTRAL</b>		
<b>İLKOKUL-ORTAOKUL İDARE</b>			Hamiyet KARACA	Ana Santral	111
Neriman ÖZTÜRK	İlkokul-Ortaokul Müdürü	108	<b>GÜVENLİK</b>		
Serap ŞENYURT	Ortaokul Müd.Yrd.	127	Şahin YILMAZ	Güvenlik	159
A. Cenk KIR	Ortaokul Müd.Yrd.	109	<b>ÇAY OCAĞI</b>		
Gülhan KAYA	İlkokul Müd.Yrd.	128	Duygu AYAZ	Çay Ocağı	113
Ayşe KAYA	İlköğretim Yazı İşleri	110	<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ</b>		
Toplantı Odası		160	Özgür ÖNER	Ölçme ve Değ.Sorm.	116
İlkokul-Ortaokul Fax	<b>(0212) 599 37 92</b>		Demet BULU	Ölç.ve Değ.Birim Görv.	174
			<b>MUHASEBE</b>		
<b>İLKOKUL-ORTAOKUL REHBERLİK SERVİSİ</b>			Ülkü ÖKMEN	Muhasebe Sorumlusu	120-142
Semra TARHAN	Rehber Öğrt. Zümre Başk.	161	İsmail ERGİN	Muhasebe Birim Görv.	121
Beste DURAN	İlkokul Rehber Öğrt.	149	Alper KARABAKIR	Muhasebe Birim Görv.	123
Ayşegül KEMALOĞLU	Ortaokul Rehber Öğrt.	118	Muhasebe Fax	<b>(0212) 601 20 69</b>	
			<b>HALKLA İLİŞKİLER</b>		
Duygu YILDIZ	Anasınıfı Zümresi	140	Gül ay ERDOĞAN DÖNMEZ	Halkla İlişkiler Uzmanı	164
Selin ÜNSAL	Sınıf Öğretmenleri Zümresi	134	<b>BİLGİ İŞLEM</b>		
Seda AÇIKGÖZ	Fen Bilimleri Zümresi	133	Ergün AKSU	Bilgi İşlem Görevlisi	137
Selin YORULMAZ	Matematik Zümresi	133	<b>FEN BİLİMLERİ LABORATUVARLARI</b>		
Teberik KUL	Türkçe Zümresi	162	Gizem ÇAVUŞOĞLU DOLMA	Laborant	168
Betül KARASÜLEYMAN	Sosyal Bil.Zümresi	162	<b>KURUCU ODASI / KONFERANS SALONU</b>		
Esra Pekin KARACA	Yabancı Diller Zümresi	105	Kurucu Odası		114
			Konferans Salonu		158
<b>BEDEN EĞİTİMİ ZÜMRESİ</b>			<b>ULUSLARARASI PROGRAMLAR OFİSİ</b>		
Namık AVCI	Bed. Eğitimi Anadolu Lisesi	156	İ.Okşan YAĞAR		173
Volkan YATKIN	Beden Eğitimi İlkokul/Ortaokul	157	<b>BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ / GÖRSEL SANATLAR MÜZİK ODASI / HALK OYUNLARI</b>		
	Bayan Beden Eğitimi Öğrt.	150	<b>DIŞ BİRİMLER</b>		
Aslı GÖKER	İlk.Ort.O. Görsel Sanatlar	147	Erdiñç GÖLLER	DGR Temizlik Şefi	146
Aydın ASAN	Lise Görsel Sanatlar	130	Arzu KAYA	Parlütüm Yemek-Kantin	129
Gülşen GÜMÜŞ Alican KANBER	Bilişim Teknolojileri Bilgisayar	132	Yaşar ÇALIŞKAN	Yemekhane-Aşçı Başı	155
Mevlûde Y.SAĞDUYU	Seramik	143	Meltem	Servis Bürosu	154
Veli KABAK	Müzik Zümresi	138	<b>MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları TEL: (0212) 425 80 20</b>		
Halk Oyunları	Halk Oyunları	163	<b>MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları FAX: (0212) 599 54 94</b>		